ميمترير فورق مركز المحريج الميري كلمية الآواب مبامعة الإسكندية

العموص العراث معادلات التطور والتجريدنيه

دارالمعقى السامعين ٤٠ س سوتيد الأواسطة - ٤٨٣٠١٦٣٥ ٣٨٧ ش قنال السيس الشطى - ت ٩٧٣١٤٦





onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومحاولات التطور والتجديد فيه



ولعروض ولعربي

ومحاولات التطور والتجديد فيه

دکتور فونزي سعر جميسي کلية الآداب - جامعة الإسكندرية

1991

دَارالمعضّ البَامعيّ ي شرسونير الأزارطة شد ١٩٣٠١٦٣٠ ٨٢ تش ننادالسير الشابي ن ١٩٣١٤٦٠



Merle.

إلى من رحل عن الدنيا وهو في ريعان شبابه ... وعاش حياته القصيرة يحبني كل الحب ويتمني لي الخير كل الخير

إلى روحه الخالدة . . . وفاء لذكراه . . .



مقدمة الطبعة الثانية

يسرنى أن أقدّم للقراء الأعزاء الطبعة الثانية من كتاب (العروض العربى ومحاولات التطور والتجديد فيه) بعد نفاذ الطبعة الأولى منه فى مدة وجيزة، وبعد أن لمست رغبة الكثيرين فى إعادة طبعه لما يمتاز به من بساطة فى الشرح والعرض والتحليل، ولما حرصنا عليه من محاولة رصد تطور علم العروض والوقوف على محاولات القدماء والمعاصرين فى مجديده ممّا يصل القديم بالحديث، ويؤكد على أنّ محاولات الشعراء المعاصرين فى التجديد فى الأوزان والقوافى لم تبدأ من فراغ، بل كان لها جذورها العميقة الممتدة فى التراث.

وقد حرصت على أأن أزود هذه الطبعة بجزء تطبيقى واف من خلال أمثلة عديدة متنوعة تتشمل بحور الشعر جميعها لأن معرفة الأوزان لا تتأتى إلا من كثرة المدارسة، والعناية بتطبيق العلم النظرى تطبيقاً عملياً.

والله الهادي إلى سواء السبيل،،



مقدمة الطبعة الأولى

لا غناء لعشاق الشعر العربى ومريديه والمهتمين بدراسته عن الالمام بعلم العروض، فهو الذى يهتم بضبط أوزان الشعر ويميز ما فيها من صحة أو فساد، ومن لا يلم بقواعد هذا العلم وقوانينه وبحوره فإنه يفقد صلته بالشعر ولا يستطيع أن يتذوقه أو يحس به أو يقف على ما فيه من جمال وإبداع، فالوزن أو الموسيقى عنصر أساسى من العناصر التى تقوم عليها القصيدة، كما أن له أثراً ساحراً في نفس القارئ أو السامع، ولعل هذا ما جعل القدماء يعرفون الشعر بأنه (الكلام الموزون المقفى) ومع تسليمنا بما في هذا التعريف من قصور وإجحاف بالعناصر الأخرى المكونة للقصيدة إلا أنه يدل على أهمية الوزن بالنسبة للشعر بوجه عام.

وقد لاحظت أن الطلاب المتخصصين في اللغة العربية يجدون مشقة بالغة في الإلمام بعلم العروض، بل إن أغلبهم لا يستطيع أن ينسب بيتاً من الشعر إلى بحره، ولما كانت أغلب الكتب المؤلفة في علم العروض تقف عند الأوزان الخليلية ولا تتجاوزها، فقد جاءت هذه المحاولة لتجمع بين دراسة العروض التقليدي، وبين ما قام به الشعراء من محاولات للتجديد في إطار هذا العلم، فتتبعت محاولات التجديد العروض عند شعراء القرن الثاني الهجري، ثم ربطت بينها وبين تجارب الأندلسيين التي بلغت ذروتها فيما أبدعوه من موشحات ثم وصلت ذلك كله بتجارب الشعراء المحدثين.

ومن هنا فإن هذه الدراسة تشتمل على بابين، يعنى أولهما بدراسة العروض التقليدى وينقسم إلى أربعة فصول، يهتم أولها بدراسة مصطلحات العروض، ويختص الفصل الثانى بموضوع «الزحافات والعلل»، ونقف فى الفصل الثالث عند بحور الشعر الستة عشر، وقد آثرت أن أقسمها إلى أبحر موحدة التفعلية، وأبحر متعددة التفعلية، ثم نأتى إلى الفصل الرابع ويختص بـ (علم القافية).

أما الباب الثانى فتتناول فيه بالدراسة محاولات الشعراء للتجديد فى الأوزان والقوافى، ويشتمل على ثلاثة فصول، يعنى أولها بالحديث عن محاولات أبى الشعراء للتجديد فى القرن الثانى الهجرى وفيه نقف عند محاولات أبى العتاهية وسلم الخاسر وأضرابهما من الشعراء المجددين ثم نتحدث فى الفصل الثانى عن الموشحات كحركة من حركات التجديد العروضى. أما الفصل الثالث فيختص بحركات التجديد فى العصر الحديث وفيه نعرض لألوان الشعر الثالث فيختص بحركات التجديد فى العصر المرسل والشعر الحر وشعر التفعيلة التى نظم فيها الشعراء المجددون كالشعر المرسل والشعر الحر وشعر التفعيلة ونقف عند شاعرين من أبرز رواد التجديد هما نازك الملائكة وصلاح عبد الصبور، فتتحدث عما قام به كلاهما من بجارب للتجديد فى أوزان الشعر وقوافيه.

الفصل الأول في مصطلحات العروض والكتابة العروضية



الباب الأول

(العروض التقليدي)



علم العروض هو العلم الذي يهتم بدراسة أوزان الشعر العربي، ويعنى بضبط هذه الأوزان ويميز ما فيها من صحة الوزن وفساده، كما يعني بما يطرأ على هذه الأوزان من زحافات أو علل.

المعنى اللغوى لكلمة «عروض».

تطلق كلمة (عروض) لغوياً على مسميات عدة مجملها فيما يلي:

١ - العروض- في اللغة - الناحية أو الطريق الصعبة.

٢ - والعروض: السحاب الرقيق أو الناقة الصعبة.

٣ – والعروض: الخشية المعترضة وسط البيت من الشعر ونحوه.

٤ - والعوض من أسماء مكة المكرمة. ويقال إن الخليل بن أحمد مبتكر علم العروض سماه (عروضاً) تيمنا بمكة المكرمة ويقال إنه ابتكره فيها، ويروى بعض العلماء أن الخليل عندما رأى بعض الشعراء المعاصرين له ينظمون شعراً بقوالب أو بإيقاعات لم تسمع عن العرب، يقال إن الخليل طاف حول البيت بمكة المكرمة ودعا الله أن يلهمه علماً لم يسبق إليه فاعتزل الناس فى حجرة له، كان يقضى فيها الساعات الطوال يقرأ كل ما جمع من أشعار العرب ويوقعها على أنغامها، ويضع كل مجموعة متجانسة منها منفردة فى دفتر حتى تم له حصر أوزان الشعر العربي وضبط أحوال قافيته (١).

وثمة رواية أخرى تناقلها الرواة عن قصة ابتكار الخليل هذا العلم، فيقال إنه كان يمر يوماً بسوق النحاسين وهو يدير بيتاً من الشعر في رأسه، فتوافق تتابع حركاته مع تتابع طرقات النحاسين على آنيتهم، وتوافقت سكناته مع توقف المطارق عن الآنية، فالطرق حركة، والتوقف سكون، وهكذا فأدرك أن موسيقى البيت، إنما جاءت من حركات وسكنات منتظمة، وأجرى ذلك في بقية الأنواع حتى استوى له هذا العلم كاملاً (٢).

⁽١) في علمي العروض والقافية تأليف د. أمين على السيد.

⁽٢) اللباب في العروض والقافية. تأليف كامل شاهين ص ٩، مكتبة الجامعة الأزهرية سنة

ومهما يكن من أمر في طريقة ابتكار هذا العلم، فإن ما يهمنا هو أن مخترعه هو الخليل بن أحمد الفراهيدي الذي ينتمي إلى قبيلة الأزد اليمنية وقد ولد في نهاية القرن الأول الهجري سنة ١٠٠ هـ وتوفى سنة ١٧٠ هـ.

ولا شك أن الشعر العربى يتميز بايقاع موسيقى ساحر، وبأوزان مخصوصة، والوزن شىء جوهرى للشعر، فالشعر بلا وزن لا يعد شعراً، والوزن هو الذى يميز بين الشعر والنثر، ولذلك نرى بعض نقادنا القدماء يعرفون الشعر يأنه الكلام الموزون المقفى، وهذا التعريف يبرز قيمة الوزن والموسيقى فى الشعر ولكنه يغفل جوانب أخرى بارزة تتضافر مع الوزن وموحدة معه فى إعطاء الشعر قيمته كالعاطفة والخيال وكلها عناصر أساسية تقوم عليها القصيدة.

قوانين علم العروض:

يقوم علم العروض على مبادئ وقوانين معينة، فنجد علماء العروض يحصرون الموازين التي يزنون بها الشعر في عشر تفاعيل هي:

- ١ فعولن,
- ۲ مفاعیلن.
- ٣ مفاعلتن.
 - ٤ فاعلن.
- ٥ فاعلاتن.
- ٦ متفاعلن.
- ٧ مستفعلن.
- ٨ مفعولات.
- ٩ فاع لاتن.
- ١٠ مستفع لن.

الكتابة العروضية:

من القواعد الأساسية في وزن الشعر أننا نلتزم بالكلمة المنطوقة لا بالكلمة المكتوبة فلا نلتزم عروضياً بهمزة الوصل ولا باللام الشمسية ولا بالألف بعد واو الجماعة، ومن ناحية أخرى فإننا نلتزم بكتابة حرف التنوين في الكتابة العروضية، فإذا قلنا (رجل) بالتنوين فإنها تكتب كما تنطق هكذا (رجلن)، وكذلك الألف المنطوقة بعد الهاء في حروف الإشارة (هذا مذان هؤلاء) فإنها تكتب عروضياً كما تنطق وتكون على هذا النحو (هاذا هذان هؤلاء). وكذلك الحال في الحروف المشددة أو المدغمة فيفك التشديد والإدغاء.

ونستطيع أن نجمل الحوف التي تزداد في الكتابة العروضية فيما يلي:

أولاً - حروف المد:

١ - حروف المد في أسماء الاشارة:

هذا- هاذا.

هذه- هاذه.

ذلك-ذالك.

هؤلاء- هاؤلاء.

٢ - حروف المد في لفظ الجلالة (الله) تصبح في الكتابة العروضية
 (اللاه).

٣ - حرف المد في لفظ (الإله) تصبح في الكتابة العروضية (الإلاه).

٤ - حرف المد في (لكن) تصبح (لاكن).

٥ – حرف المد في داود تصبح (داوود).

ثانياً - التنوين:

مثل (كريم) تصبح (كريمن).

ثالثاً - الإشباع:

ومن ذلك إشباع الضمير في (له) تصبح (لهو). وإشباع الضمير في (منه) تصبح (منهو) وفي (به) تصبح (بهي).

رابعاً - الحروف المشددة:

مثل (ثم) تصبح (ثمم) و(مد) تصبح (مدد).

ويمكن أن نطبق ذلك عملياً بقراءة هذا البيت:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

فإذا أردنا أن نكتب هذا البيت كتابة عروضية فإنه يكون على هذا النحو:

أنللذي نظر لأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من بهي صممو

وتنقسم الكتابة العروضية إلى كتابة لفظية وهو ما ذكرناه من حيث الالتزام بالألفاظ المنطوقة لا المكتوبة، والقسم الثانى هو التقطيع العروضى حيث قسم العروضيون الكتابة العروضية إلى حروف ساكنة، وأخرى متحركة، ويرمز للحرف الممتحرك بهذه العلامة (-). أما الحرف الساكن فيرمز له بهذه العلامة (0). والحرف المشدد يكون حرفين ساكن فمتحرك (0) نحو مد تكتب هكذا (0). والحرف المنوف على عكسه متحرك فساكن، فكلمة (كتاب) بالتنوين تكتب هكذا (0)، أما حروف المد والألف واللام فهى حروف ساكنه.

وهذا مثال تطبيقي للكتابة العروضية:

وزنها العروضي	الكتابة العروضية	الكتابة الكتابة	الكلمة
	0-0-	هاذا	هذا
·.	- 0 - 0 - 0 -	اامالن	آمال
فاعلن	0 0 -	ساجدان	ساجد
مستفعلن	00-0-	مستطلعن	مستطلع
فعولن	0-0	صبورن	صبور
فاعلاتن	- 0 - 0 0 -	قانتاتن	قانتات
مفاعلتن	0 0	مذاكرتن	مذاكرة
مفاعيل	- 0 - 0	قناديل	قناديل
متفاعلين	00	متكاسلن	متكاسل
مفعولات	- 0 - 0 - 0 -	مطلوبات	مطلوبات

الأسباب والأوتاد والفواصل:

تتكون أجزاء الميزان الشعرى من مقاطع أو وحدات صوية تعرف بالأسباب والأوتاد والفواصل.

الأسباب:

السبب هو مقطع صوتي يتكون من حرفين، وهو نوعان:

(أ) سبب خفيف:

ويتكون من حرفين أحدهما متحرك والآخر ساكن، ونرمز له هكذا:

(- ٥) مثل (قد- ٥)، (لم- ٥)، (من- ٥) ومثل (فا- ٥) من (فاعلن- ٥ – ٥ – ٥).

(ب) سبب ثقيل:

ويتكون من حرفين متحركين ونرمز له هكذا (- -) مثل (بك - -) ومثل (لك - -) من (متاعلن - - - ٥ - -٥).

الأوتساد:

الوتد مقطع صوتى أيضاً ولكنه يختلف عن السبب في أنه يتكون من ثلاثة أحرف، وهو نوعان:

(أ) وتد مجموع:

وهو أن يتكون المقطع من ثلاثة أحرف، حرفان متحركان يعقبهما ساكن ويكتب هكذا (- - 0) مثل (فعو - -0) من (فعولن) ومثل (علن - - 0) من (فاعلن)، ومثل (رنا - - 0) و(سما - - 0).

(ب) وتد مفروق:

وهو أن يتكون المقطع من ثلاثة أخرف، حرفان متحركان بينهما ساكن ويكتب هكذا (- ٥ -) مثل (فاع) من (فاع لاتن).

الفواصل:

هناك نوعال من الفواصل هما:

(أ) الفاصل الصغرى:

وهي اجتماع سبب ثقيل + سبب خفيف وتكون هكذا (- - - 0).

(ب) الفاصلة الكبرى:

وهى اجتماع سبب ثقيل + وتد مجموع وتكون هكذا (----0). ويمكن حصر الأسباب والأوتاد والفواصل في هذه الجملة:

(لم أر على ظهر جبل سمكة).

لم : - ٥ سب خفيف،

أر: - - سبب ثقيل.

على : - - ٥ وتد مجموع.

ظهر: - ٥ - وتد مفروق.

جبل: --- ٥ فاصلة صغرى.

سمكة : - - - - ٥ فاصلة كبرى.

مصطلحات أخرى:

وهناك مصطلحات أخرى يحسن الإلمام بها مثل عروض البيت، ضرب البيت، حشو البيت:

عروض البيت: هو آخر جزء في السطر الأول من البيت.

ضرب البيت: هو آخر جزء في السطر الثاني من البيت.

حشو البيت: ما في داخل البيت ماعدا العوض والضرب.

مثاله:

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه حشو البيت حشو البيت

عروض البيت ضرب البيت

وأغلب مصطلحات علم العروض مستمدة من بيئة العرب على نحو ما يذكر ابن السراج الشنتريني الأندلسي إذ يقول: (واعلم أن العرب شبهت البيت من الشعر بالبيت من الشعر، لأن بيت الشعر يحتوى على من فيه كاحتواء بيت الشعر على معانيه، فسموا آخر جزء في السطر الأول (عروضاً) تشبيها بعارضة الخباء، وهي الخشبة المعترضة في وسطه، ولذلك سمى هذا العلم (عروضاً) لكثرة دوره فيه، كما سموا علم قسمة المواريث فرائض لكثرة قولهم: (فرض الزوج كذا وفرض الأم كذا)، وسمى آخر جزء في البيت (ضرباً) لكونه مثل العروض مأخوذاً من الضرب الذي هو المثل، وشبهوا الأسباب والأتاد التي تتركب منها بأسباب الخباء وأوتاده لثبات الأوتاد واضطراب الأسباب في أكثر الأحوال بما يعرض فيها من الزحاف والاختلال).

⁽١) المعبار في أوزان الاشعار ص ١٢، ١٣ ط. بيروت تحقيق د. محمد رضوان الداية.

الفصل الثاني الزحافات والعلل



الزحافات والعلل

الزحافات والعلل عبارة عن تغييرات تدخل على أجزاء الميزان الشعرى، ويلجأ إليها الشعراء أحياناً تخفيفاً من قيود الوزن، ولكنها ليست تسهيلات مطلقة، بل هي مقيدة بقواعد وأصول معينة.

الزحاف:

هو كل تغيير يلحق بثواني الأسباب ويكون بتسكين المتحرك أو حذفه أو حذف الساكن.

- ففى (فاعلن) قد يقع الزحاف بحذف الألف من (فا) وهو السبب الثاني فتصير (فعلن).

- وفي (متفاعلن) (- - - 0 - - 0) قد يقع الزحاف في الحرف الثاني بتسكينه أو حذفه، وقد يقع في الحرف الرابع بحذفه.

وإذا وقع الزحاف في جزء من أجزاء القصيدة لا يجب تكراره أو الالتزام به . في كل جزء.

والزحاف لا يدخل إلا على الحرف الثاني مثل (فا) في (فاعلن) أو الرابع مثل (مستفعلن) أو الخامس مثل (فعلولن) أو السابع مثل (فاعلاتن).

أنواع الزحاف:

يوجد نوعان من الزحاف، أحدهما الزحاف المفرد، والآخر الزحاف المزدوج. ·

الزحاف المفرد:

هو الذي يختص بحرف واحد في التفعيلة ويكون في الحرف الثاني أو الرابع، أو الحامس أو السابع.

- إذا كان الحرف الثانى متحركاً فسكن سمى زحافة (اضماراً) مثل متفاعلن (- ٥ ٥ ٥ ٥) تصبح (متفاعلن) (- ٥ ٥ ٥ ٥) ومخول إلى (مستفعلن).
- إذا كان الحرف الثاني متحركاً فحذف سمى زحافه (وقصاً) مثل متفاعلن (- - - 0).
- إذا كان الحرف الثانى ساكناً فحذف سمى زحافة (خبنا) مثل (فاعلن) (- ٥ ٥ ٥)، (مستفعلن ٥ ٥ ٥ ٥) تصبح (متفعلن ٥ ٥ ٥).
- يقع الزحاف في الحرف الرابع في حالة واحدة وهي حذفه ساكناً ويسمى ذلك (طيا) مثل (مستفعلن ٥ ٥ ٥) تصبح (مستعلن) وتحول إلى (مفتعلن).
 - وفي الحرف الخامس يقع الزحاف في ثلاثة مواضع:
- إذا كان الحرف الخامس متحركاً فسن سمى ذلك عصباً مثل (مفاعلتن) (- ٥ ٥ ٥) تصبح (مفاعلتن - ٥ ٥ ٥) ويحول إلى (مفاعلين).
- إذا كان الحرف الخامس متحركاً فحذف سمى ذلك (عقلاً) مثل (مفاعلتن) (-- ٥ - ٥) تخذف اللام وتصبح (مفاعتن - ٥ - ٥) وتخول إلى (مفاعلن - ٥ - ٥).
- إذا كان الحرف الخامس ساكناً فحذف سمى ذلك (قبضا) مثل (فعولن - ٥).
- وفي الحرف السابع يحدث الزحاف في حالة واحدة وذلك بحذف السابع الساكن ويسمى ذلك (كفا) مثل (فاعلاتن ٥ ٥ ٥) تصبح (فاعلات ٥ - ٥)

وحتى يسهل عليك حفظ مصطلحات الزحاف المفرد تجملها فيما يأتى:

- ١ الإضمار : هو تسكين الثاني المتحرك.
- ٢ الوقص : حذف الثاني المتحرك. تختص بالحرف الثاني
 - ٣ الخبن : حذف الثاني الساكن.
 - ٤ الطبي : حذف الرابع الساكن.
 - د العصب : تسكين الخامس المتحرك.
- ٦ العقل: حذف الخامس المتحرك. تختص بالحرف الخامس
 - ٧ القبض : حذف الخامس الساكن.
 - ٨ الكف : حذف السابع الساكن.

الزحاف المزدوج:

هو اجتماع نوعين من الزحاف المفرد في تفعيلة واحدة أو اختصاص الزحاف بحرفين في التفعيلة. وينحصر في أربعة أنواع:

- ۱ الخبل: وهو حذف الثانى والرابع الساكنين مثل (مستفعلن ٥ .
 ٥ - ٥) تصبح (متعلن - ٥) و تحول لى
 (فعلن)، وفيه يجتمع الخبن مع الطي.
 - ٢ الخزل: وهو تسكين الحرف الثانى وحذف الرابع مثل (متفاعلن ٢ ٥ - ٥) وتحول ٥ - ٥) وتحول الله مفتعلن، وفيه يجتمع الإضمار مع الطي.
 - ۳ الشكل: وهو حذف الثانى والسابع الساكنين مثل (فاعلاتن ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ التحميم الكف.
 - ٤ النقص: وهو تسكين الخامس وحذف السابع مثل (مفاعلتن - ٥ ٥ -) وتيول إلى - ٥ ٥ -) وتيول إلى مفاعيل، وفيه يجتمع العصب مع الكف.

العُسلل:

العلة لون آخر من ألوان التغيير التي تقع في أجزاء الميزان الشعرى ولكنا تختلف عن الزحاف في عدة أمور تنحصر فيما يلي:

- (أ) العلة تدخل على الأسباب والاوتاد بينما الزحاف يدخل على الأسباب فقط.
- (ب) إذا عرضت العلة في البيت فلابد أن يلتزم بها الشاعر في كل القصيدة بخلاف الزحاف الذي لا يلتزم ولا يتكرر في سائر أجزاء القصيدة.
- لا تقع العلة إلا في العروض (وهي آخر السطر الأول من البيت) والضرب (وهو آخر السطر الثاني من البيت).

ومن أمثلة العلة في الأسباب حذف السبب في (فعوا - - ٥ - ٥) فتصبح (فعو - - ٥) وتخول إلى (فعل).

ومن أمثلتها في الأوتاد زيادة حرف ساكن على الوتد في (فاعلن - ٥ - ٥) فتصبح (فاعلتن) أو حذف وتد مجموع من التفعيلة مثل (متفاعلن - - ٥ - - ٥) فتصبح (متفا - - - ٥) ومخول إلى فعلن.

أنواع العملل:

العلل إما أن تكون بالزيادة وأما أن تكون بالحذف ولذلك فهي تنقسم إلى نوعين هما علل الزيادة وعلل الحذف.

أولاً: علل الزيادة:

تنقسم علل الزيادة إلى ثلاثة أنواع هي:

١ - التوفيـــل:

 ٥ - - ٥ - ٥) وتخول متفاعلاتن. ومثل (فاعلن - ٥ - - ٠ بزاد عليها
 (تن) فتصبح (فاعلنتن - ٥ - - ٥ - ٥) وخول إلى (فاعلان)

٢ - التذبيل:

وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع مثل (فاعلن – ٥ – - ٥) تقلب نونها الفا وتزيد بعدها نوناً ساكنة فتصبح (فاعلان).

٣ - التسبيغ:

وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف مثل (فاعلاتن) تقلب نونها الفا ونزيد عليها نوناً ساكنة فتصبح (فاعلاتان).

ثانياً- علل النقص أو الحذف:

تنقسم علل النقص إلى تسعة أنواع هي:

وهو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة مثل (فاعلاتن) تخذف (تن) فتصبح (فاعلاً وتحول إلى (فاعلن)، ومثل (فعولن - - ٥ - ٥) يحذف (لن) فتصبح (فعو - - ٥) وتخول إلى (فعل).

٢ - القطف:

هو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة مع تسكين آخر مابقى أى باجتماع الحذف مع العصب مثل (مفاعلتن - - ٥ - - - ٥) بحذف السبب الخفيف (تن - ٥) وتسكين اللام فتصبح (مفاعل) وتخول إلى فعولن.

٣ - القطيع:

هو حذف ساكن الوتد المجموع مع تسكين ما قبله مثل (فاعلن - ٥ - ٥) تصبح (مستفعل - ٥ - ٥ - ٥) تصبح (مستفعل - ٥ - ٥ - ٥) ومثل (متفاعلن) تصبح (متفاعل).

٤ - البتر:

هو حذف السبب الخفيف وآخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله فنجمع بذلك ما بين الحذف والقطع. ففي (فعولن) تخذف (لن) فتصبح (فعو) ثم تقطع الواو وتسكن العين فتصبح (رفع).

٥ - القصير:

هو حذف ساكن السبب الخفيف وتسكين متحركة مثل (فعولن - - ٥ – ٥) تصير (فاعلات) . - ٥ – ٥ – ٥) تصير (فاعلات) .

٦ - الحسدد:

هو حذف وتد مجموع من التفعيلة مثل (متفاعلن - - - 0 - - 0) تصير (متفا - - - 0) وتخول إلى فعلن.

٧ - الصلم:

هو حذف وتد مفروق من التفعيلة مثل (مفعولات -- ٥ -- ٥ -- ٥ --) تصير (مفعو -- ٥ -- ٥) ومخول إلى فعلن.

٨ - الوقسيف

هو تسكين السابع المتحرك مثل (مفعولات - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ -) تصير (مفعولات) ونقل إلى (مفعولان) ولا ضرر هنا من التقاء الساكنين لأن أولهما حرف لين (مد).

٩ - الكشيف:

هو حذف السابع المتحرك نحو (مفعولات - ٥ - ٥ - ٥ -) تصير (مفعولاً - ٥ - ٥ - ٥) وتخول إلى (مفعولن).

أسسئلة

- ما الفرق بين الزحاف والعلة ؟
 - عرف بالمصطلحات الآتية:

القصر- الترفيل- الصلم- الخبن- البتر- الكف- الخزل- الوقف-التذبيل.

- لديك تفعيلة مثل (فاعلن ٥ - ٥) حذف منها ساكن الوتد المجموع وسكن ما قبله فصارت (فاعل) بماذا تسمى ذلك؟ وهل هو من الزحاف أم العلة؟
 - بماذا تسمى إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة ؟
- بماذا تسمى اجتماع العصب مع الكف ؟ ومن أى أنواع الزحاف ذلك ؟



الفصل الثالث بحور الشعر



بحسور الشعر

استطاع الخليل بن أحمد أن يحصر أوزان الشعر العربى فى خمسة عشر بحراً ثم جاء بعده الأخفش فتدارك عليه وزناً آخر سماه (المتدارك) فأصبحت بحور الشعر العربى ستة عشر بحراً هى:

9 – السريع	١ – الطويل.
------------	-------------

وقد توخينا في حديثنا عن الأبحر أن نقسمها إلى قسمين هما:

١ - الأبحر المتعددة التفعيلة.

٢ - الأبحر الموحد التفعيلة.

وستحدث حديثاً مفصلاً عن كل بحر من هذه الأبحر.



الأبحر المتعددة التفعيلة



أولاً: الأبحر المتعددة التفعيلة البحر الطويل

من خلال استقراء نصوص الشعر العربي لاحظ العلماء أن هذا البحر يتردد بكثرة في الشعر القديم.

وهناك عدة تفسيرات توضح سبب تسميته بهذا الأسم، منها أن تفعيلاته تبدأ بالأوتاد التي هي أطول من الأسباب، ومنها أيضاً أنه يعد أطول بحور الشعر من حيث إيقاعه الموسيقي.

ضابطه:

طويل له دون البحور فضائل فعولن مفاعلين فعولن مفاعلن

أجسزاؤه:

يبنى بحر الطويل على تفعيلتين هما (فعولن مفاعلين) وتتكرر هاتان التفعيلتان مرتين في كل سطر.

استعمالاته:

يستعمل بحر الطويل على ثلاث هيئات هي:

١ - الاستعمال الأول:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ويتميز هذا الاستعمال بأن عروض البيت (مقبوضة) وكذلك الضرب.

شاهده:

يمكن أن نمثل هذا النوع من الاستعمال بقول بشار:

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعانيه تقطيعه:

التقطيع اللفظي:

إذا كن تفى كلل لأمور معاتبن صديقك لم تلق للدذى لا تعانيه فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن ٢ - الاستعمال الثاني:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ويتميز هذا النوع من الاستعمال بأن عروضه (مقبوضة) وضربه صحيح.

شاهده:

يمكن أن تمثل لهذا النوع بقول أبي فراس الحمداني:

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر تقطيعه:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن ويتميز هذا الاستعمال بأن عروضه (مقبوضة)، أما (الضرب) فقد تغيرت صورته حيث طرأ عليه (الحذف)، فحذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة (مفاعيلن) فأصبحت (مفاعي) وتخولت إلى (فعولن).

شاهده:

ونمثل لهذا النوع من الاستعمال بقول الشاعر:

إذا ذكر المجنون زالت بذكره قوى النفس أو كاد السؤاد يضيش تقطيعه:

إذا ذكر نجنون زالت بذكر هي قوو نف س أو كادل فؤاد يصيشو فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول فعولن

(تمسرین)

زن الأبيات الآتية مبيناً بحها وعروضها واضربها:

- قفانبك من ذكر حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

- لقد فضلت ليلي على الناس مثلما على ألف شهر فضلت ليلة القدر

- وقال أصيحابي الفرار أو الردى فقلت هما أمران أحلاهما مر - لخسولة أطلال ببسرقة ثهمد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد - لئن خنت عهدى إننى غير خائن وأى محب خان عهد حبيب

«البحر المديد»

من الأبحر القليلة الاستعمال، وعلل ذلك العروضيون بأن فيه ثقلاً في إيقاعه الموسيقي.

ضابطه:

يا مديداً أعينى شاخصات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن أجـــزاؤه:

يبنى هذا البحر على تفعيلتين هما (فاعلاتن فاعلن) وتتكرر الأولى مرتين في كل سطر بينما تتكرر الثانية مرة واحدة.

استعمالاته:

يستعمل بحر المديد على ست صور هي:

الاستعمال الأول:

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن ويتميز هذا الاستعمال بأن العروض صحيحة وكذلك الضرب:

شاهده:

نمثل لهذا النوع بقول أبي العتاهية:

إن داراً نحن فيها لدار ليس فيها لمقيم قرار تقطيعه:

انن دارن نحن فى هالدران ليس فيها لمقى من قرارو فاعلانن فاعلن فاعلانن فعلن فاعلانن الاستعمال الثانى:

فاعلانن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن واعلن فاعلن واعلن والاحظ في هذا النوع أن العروض جاءت (محذوفة) وكذلك الضرب.

شأهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

أعلموا أنبى لكم عاشق حاضراً ما كنت أو غائباً تقطيعه:

أعلمو أن نى لكم عاشقن حاضرن ما كنبت أو غائبن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن الاستعمال الثالث:

فاعلاتين فاعلن فاعلن فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان ونلاحظ في هذا الاستعمال أن العروض (محدوفة) حيث تحولت (فاعلاتن) إلى (فاعلن) وجاء الضرب (مقصوراً).

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع:

إسمعوا منى حديثاً لكم حالماً مثل حديث الخيال تقطيعه:

إسمعومن نى حديد ثن لكم حالمات لحديد ثلخيال فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان الاستعمال الرابع:

فاعلاتين فاعلن فاعلن فاعلن فاعل واعدالتين فاعل ونلاحظ هنا أن العروض (محذوفة). أما الضب فلحقه (البتر).

شاهده:

ونمثل لهذا النوع بقول الشاعر:

وظبياء من بني أسد بهواها القلب مأهول

تقطيعه:

وظباءن من بنى أسدن بهواهل لقلب مأ هولو فعلاتين فاعدن فعلن فعلاتين فاعلى فاعل الاستعمال الخامس:

فاعلاتن فاعلن فعلن فساعلاتين فساعلين فعلن ونلاحظ هنا أن العروض لحقها الحذف والخبن وكذلك الضرب.

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع؛

إنما الدنيا أبو دلف بين بماديه ومحتضره تقطيعه:

إنسمدن با أبو دلفن بين بادى بادى هى ومح تضره فاعلاتن فاعلن فعلن فاعلاتن فاعلن فعلن الاستعمال السادس:

فاعلاتين فاعلن فعلن فاعلن فعلن والفرق بين هذا الاستعمال والاستعمال السابق أن الضرب (فعلن) لحقه البتر وجاء بتسكين (العين) في (فعلن).

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع:

أنصبحت نار الهوى قلبى ودموعى تطفئ النارأ تقطيعه:

انتضجت نالهوی قلبی ودموعی تطفئ ناراً فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

* * *

التمرين)

قطع الأبيات الآتية مبيناً عروضها وأضربها:

يالبكسر أين أين الفرار خلت الدنيا من الفتن مستنيراً بين سوسان تقضم الهندى والغارا

– يالبكــر أنـــــروا لى كليبا - لا أزود الطير عن شجر قد بلوت المر من ثمره - رشأ لولا ملاحتــه أى ورد فسوق خـــــد بــدا - رب نبا بست أرمقها

البحر البسيط

ضابطه:

إن البسيط لديه يبسط الأمل مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن أجسزاُوه:

يبنى هذا البحر على تفعيلتين هما (مستفعلن فاعلن) تتكرران مرتين في كل سطر.

استعمالاته:

يستعمل هذا البحر على ست صور هي:

الاستعمال الأول:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن وفي هذا الاستعمال نلاحظ أن العروض (مخبونة) وكذلك الضرب.

شاهده:

ونمثل لهذا النوع بهذا البيت:

والنفس كالطفل أن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفطمه ينفطم تقطيعه:

وننفس کط طفل أن تهمله شب بعلى حبب رضاع وإن تفطم هـ ينـ فطمي

الاستعمال الثاني:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستعلن فعلن مستفعلن فعلن ويشترط في هذا الاستعمال أن تكون العروض تامة مخبونة، ويكون الضرب (مقطوعاً) وذلك بأن تتحول (فاعلن) إلى (فعلن) بتسكين العين.

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول ابن زيدون:

نكاد حين تناجيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينا تقطيعه:

نكاد حى نتنا جيكم ضما ئرنا يقضى على نلأسى لولاتأس سينا مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن الاستعمال الثالث: «مجزؤ البسيط»

ويشترط في هذا الاستعمال أن تكون العروض مجزوءة وكذلك الضرب حيث تكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

ماذا وقوفى على ربع عفا مخلولق دارس مستعجم تقطيعه:

ماذا وقو في على ربعن عفا · مخالقن دارسن مستعجمي مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن الرابع:

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلان ويشترط فيه أن تكون العروض مجزوءة، وأن يكون الضرب (مذيلاً) وذلك بزيادة حرف ساكن على آخر الوتد المجموع، فتتحول (مستفعلن) في ضرب البيت إلى (مستفعلان).

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

ياصاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيك من حسن الوصال

تقطيعه:

ياصاح قد أخلفت أس ماء للذى كانت نمن نيكمن حسنلوصال مستفعلان مستفعلان مستفعلان مستفعلان الخامس:

وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مفعولن وفى هذا النوع نلاحظ أن العروض جاءت مجزوءة، وأن الضرب جاء (مقطوعاً) وفيه مخول (مستفعل) إلى (مستفعل) وتنقل إلى (مفعولن).

شاهده:

ونمثل له بقول الشاعر:

سيسروا معاً إنما ميعادكم يوم الشلاثاء بطن الوادى تقطيعه:

سيرومعن إننما ميعادكم - يوم ثثلا ثاءبط نلوادى مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن الاستعمال السادس:

مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن ويشترط فيه أن يكون العروض مجزوءة مقطوعة وكذلك الضرب.

شاهده:

ونمثل له بقول الشاعر:

ما هيج الشوق من أطلال أضحت خلاء كوحى الواحى تقطيعه:

ما هییج ش شوقمن أطلالی أضحت خلا ءن كوح یلواحی مستفعلن فاعلن مفعولن أضحت خلاءون كوحیلواحی

مخلع البسيط:

هو ضرب من مجووء البسيط مع اختلاف في الهيئة، وقد أكثر منه الشعراء متأخون، وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فعولن شاهده:

ونمثل لهذا النوع بقول أبي العلاء:

يجوز أن تبطئ المنايا والخلد في الدهر لا يجوز تقطيعه:

يجوز أن تبطئ ل منايا ولخلدف دهرلا يجوزو متفعلن فاعلن فعولن ***

لاتمرين،

زن الأبيات الآتية واذكر بحرها وبين عروضها وأضربها:

- يدير في كفه مداما ألذ من غفلة الرقيب

- ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم

- كم هلكت غادة كعاب وعمسرت أمسها العجسوز

- بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا شوقاً إليكم ولا جفت مآفينا

البحر السريع

بحر سريع ماله ساحل مستفعلن مستفعلن فاعلن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات ويأتي هذا البحر على ست صور:

١ - العروض مطوية مكشوفة والضرب مثلها (وفيه تصير مفعولات إلى مفعلاً وتحول إلى فاعلن) وتكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

محبوبتى عصفورة شاديه تنساب في عش الصبا لاهيه تقطيعه:

محبوبتی عصفورتن شادیه تنساب فی اعشصصبا الاهیه مستفعلن مستفعلن مستفعلن امستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن امستفعلن فاعلن فالعروض (شادیه = مفعلاً) أصلها (مفعولات) وحذف منها السابع المتحرك ویسمی ذلك (كشفاً) فصارت (مفعولاً) ثم حذف الرابع الساكن ویسمی ذلك (طیا) فصارت (مفعلاً) وتخولت إلی (فاعلن). وكذلك الحال بالقیاس إلی الضرب فهو أیضاً كالعروض (مكشوف مطوی).

٢ – العروض مطوية مكشوفة (فاعلن) والضرب مطوى وموقوف تصير فيه مفعولات إلى مفعلات وتخول إلى فاعلان وذلك بعد حذف الرابع الساكن (طي) وتسكين السابع المتحررك (وقف).

هو تكون صورته على هذا النحو:

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلان

ومن أمثلته:

يا كاعبا قالت لأترابها يا قوم ما احساس هذا الضرير تقطيعه:

یاکاعبن/ قالت لا تـ/ ـرابها یا قوم ما / إحساس ها/ ذضضریر مستفعلن/ مستفعلن/ فاعلان مستفعلن/ مستفعلن/ فاعلان ۳ – العروض مطویة مکشوفة (فاعلن) والضرب أصلم (یحذف فیه الوتد المفروق (لات) فتصیر فیه (مفعولات) إلى (مفعو) وتخول إلى (فعلن) بسکون العین وتکون صورته علی هذا النحو:

مستفعلن مستفعلن فاعلن . مستفعلن مستفعلن فعلن ومن أمثلة هذا النوع:

يا وردة جاءت بها غادة في كفها اليمنى وريحانها تقطيعه:

یا وردتن ا جاءت بها ا غادتن فی کففهل یمنی ورید ا حانا مستفعلن ا مستفعلن ا فاعلن مسفعلن ا مستفعلن فعلن ٤ - العروض مخبولة مکشوفة والضرب مثلها (وفیها تصیر مفعولات إلی فعلاً و تحول فعلن بتحریك العین) وتكون صورته هكذا:

مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن مستفعلن فعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

النَّسُرُ مُسَكُ والوجوه دنيا نير وأطراف الأكيف عنم تقطيعه:

اننشر مس الكن ولوجوا هدنا نيرن واط ارافلاً كف افعنم مستقعلن المستقعلن فعلن مستقعلن المستقعلن فعلن المستقعلن المستقع

فالعروض (هدنا = فعلا = فعلن) أصلها (مفعلات) ثم حذف منها السابع المتحرك وهذا يسمى (كشفاً)، كما حذف الرابع الساكن ويسمى (طيا)، والثانى الساكن ويسمى (خبنا) فاجتمع الطى والخبن وهذا يسمى (خبلا) في اصطلاح العروضين وكذلك الحال بالقياس إلى الضرب.

استعمل السريع مشطوراً (بأن يحذف من البيت نصفه) وتكون عروضه موقوفة تصير فيها مفعولات إلى مفعولان وتكون) ورته هكذا:

مستفعلن مستفعلن مفعولان

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

من أينا تضحك ذات الحجلين

تقطيعه:

من أيينا/ تضحك ذا /ت لحجلين مستفعلن/ مستعلن/ منفولان

والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معا حيث سكن فيهما السابع المتحرك وهذا يسمى (وقفا)

٦ – قد يستعمل السريع مشطوراً وتكون عروضه مكشوفة تصير فيها مفعولات إلى مفعولا وتحول إلى مفعولن وتكون صورته هكذا.

هكذا:

مستفعلن مستفعلن مفعولن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

يا صاحبي رحلي أقلا عذلي

تقطيعه:

یا صاحبی/ رحلی أقل/ لا عذلی مستفعلن/ مستفعلن/ مستفعلن

والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً فالبيت مشطور، والعروض والضرب مكشوفان.

تمرينات

قطع الأبيات الآتية مبيناً عروضها وأضربها:

عوجي علينا ربه الهودج إنك إن لا تفعلي تحرجي

وعاشقين التف خداهما عند التشام الحجر الأسود

هاج الهوى رسم بذات الغضا مخلولق مستعجم محول

أنلم إلمى الله لمما نابنما وفي سبيل الله خير السبيل

برج بي الطيف الذي يسرى وزادنسي سكراً إلى سكري

إن بقلبى روعة كلما أضمر لى قلبك هجرانا

هل بالديار أن تجيب صمم لو كان رسم ناطقاً كلم

البحر المنسرح

منسرح فيه يضرب المتل مستفعلن مفعولات مفتعلن ويستعمل هذا البحر على ثلاثة أوجه:

العروض صحيحة والضرب مطوى (تصير فيه مستفعلن إلى مستعلن ويحول إلى مفتعلن) ويكون على هذا النحو:

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مفتعلن من أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

إن ابن زيد لا زال مستعملاً للخير يفشى فى حمصه العرفا تقطيعه:

اننبنزید/ دن لازال/ مستعمل للخیریف/ شی فی حمص/ نلعربا مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعولات/ مفتعلن ۲ – یستعمل المنسرح منهوکا (وذلك بأن یبنی البیت علی تفعیلتین هما مستفعلن مفعولات) و بچی التفعیلة الأخیرة موقوفة فتحول مفعولات إلی مفعولان، و تکون صورته هکذا:

(مستفعلن مفعولان)

ومن أمثلته:

صبراً بنسى عبد الدار

تقطيعه:

صبرن بنی عبد ددار مستتفعلن / مفعولان

٣ - يستعمل المنسرح منهوكاً وتكون عروضه مكشوفة فيصير البيت هكذا:

مستفعلن مفعولنن

ومن أمثلته:

ويسل أم سعم سعمدأ

تقطيعه :

ويل أم سع/ دن سعداً مستفعلن / مفعـولن

البحر الخفيف

ي خفيفا خفت بث الحركات فاعلاتن مسفع لن (١) فاعلاتن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ويستعمل هذا البحر على خمسة أوجه:

١ - العروض صحيحة تامة والضرب مثلها وتكون صورته هكذا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

أنت دائى وفى يديك دوائى ياشقائى من الجوى وبلائى تقطيعه:

أنت دائى/ وفييديـــ/ــك دوائى ياشقائى/ منلجوى/ وبلائى فاعلاتن / متفعلن / فعلاتن فاعلاتن/ متفعلن/ فعلاتن ولعلك تلاحظ ما طرأ على هذا البيت من زحاف بحذف الحرف الثانى الساكن من السبب الخفيف فيما يعرف بالخبن.

۲ - العروض صحيحة تامة والضرب محدوف (تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلن) وتكون صورته هكذا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

ليت شعرى هل ثم هل آتينهم أم يحولن من دون ذاك الردى

⁽١) يحرص العروضيون علي كتابة (مستفع لن) بهذه الصورة ليظل مقطع الثاني وتدأ مفروقاً لا يُحذف منه شيء.

تقطيعه:

لیشعری/ هل تممهل/ آتینهم أم یحولن/ مندوند کرردی فاعلاتن/ مستفع لن/ فاعلن فاعلاتن/ مستفع لن/ فاعلن ۳ - العروض محذوفة تامة والضرب مثلها (فیه تصیر فاعلاتن إلی فاعلن) وتکون صورته هکذا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلن فاعلاتن مستفع لن فاعلن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

إن قدرنا يوماً على عامر ننتصف منه أو ندعه لكم تقطيعه:

إن قدرنا/ يومن على ا عامرن ننتصف من ا هأوندع ا هولكم فاعلاتن ا مستفع لن ا فاعلن فاعلاتن ا متفع لن ا فاعلن ٤ - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها وتكون صورته هكذا:

فاعلاتين مستفع لين فاعلاتين مستفع لين ومن أمثلة هذا النوع:

لیت شعری ماذا تری أم عهسرو ماذا تری تعطیعه:

لیت شعـــری/ ماذا تــری أم عمرن/ ماذا تـری فاعلاتـن/ مستفع اــن فاعلاتـن/ مستفع اــن

العروض مجزوءة صحيحة والضرب مقصور مخبون (وفيه تصير مستفع لن إلى مستفع لن وتحول إلى فعولن) وتكون صورته هكذا:

فاعلاتين مستفع لين فعولين ومن أمثلة هذا النوع:

كل خطب إذ لم تكو نوا عضبتم يسير

تقطيعه:

كلل خطبن إن لم تكو نو غضبتم ايسيرو فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فعلولن فالعروض مجزوءة صحيحة أما الضرب (يسيرو) فوزنه (متفع ل) وقد دخله القصر فأصبح ضربه محذوفاً ساكن السبب وسكن ما قبله وتخولت (متفع ل) إلى (فعولن).

* * *

تمرينات

قطع الأبيات الآتية مبيناً عروضها وأضربها:

- يا هـ اللا يدعـ أبـوه هـ اللا جل باريك في الورى وتغالى ا
 - نام صحبى ولم أنم من خيال بنا ألنم
 - ما بكاء الكبير بالأطلل وسؤالى وهل ترد سؤالى - دمنه قفرة تعاورها الصيف (ء) بريحين من صبا وشمال

البحر المضارع

تعد المضارعات مضاعيل فاع لات وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن واحد ولكنه لم يستعمل بهذه الصورة بل يستعمل مجزوءاً وله استعسال واحد تكون صورته على هذا النحو:

مفاعيل فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن ومن أمثلته:

سلام علی دیــــاِر بها عشت کل عنمری تقطیعه:

سلام ع لی دیــــارن بها عشت کلل عمری مفاعیل/ فاعلاتن مفاعیل/ فاعلاتن مفاعیل/ فاعلاتن تمرینات

قطع البيتين الآتيين تقطيعاً عروضياً:

- لقد قلت حين قر بت العبس يا نوار قفوا فاربعوا قليلاً فلم يربعوا وساروا

البحر المقتضب

اقتضب ما سألوا فاعلات مفتعل هذا البحر قليل الاستعمال مثله في ذلك كمثل المضارع. وأصل تفعيلاته:

مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءاً وله استعمال واحد تكون فيه العروض مطوية تصير فيها مستفعلن إلى مستعلن وتخول إلى مفتعلن والضرب كذلك بحيث تكون صورته:

مفع ولات مفتعل مفع ولات مفتعل ومن أمثلته:

حامــل الهــوى تعـب يستخفـــه الطـــرب تقطيعه:

حامل لهـ/ــوى تعبو يستخفف/ه ططربو مفعلات/ مفتعلن مفعلات/ مفتعلن

فالعوض أصلها (مستفعلن وحذف منها الرابع الساكن ويسمى ذلك (طيا) فأصبحت (مستعلن) ومخولت إلى (مفتعلن) وكذلك الحال بالقياس إلى الضرب.

البحر المجتث

اجـــتشت الحركات مستفعلن فاعلات تفعيلاته في الأصل هي:

مستفع لن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ومن أمثلته:

لا تشغل البال وامرح فكل شيء سيفني تقطيعه:

لا تشغیل بال ومرح فکلل شی ئن شفنی مستفع لن فاعلاتین متفسع لن فاعلاتین تمرینات

قطع ما يأتى:

- البطن منها حميت والوجيه مثل الهلال

- لا تسأمن المدهر والبس لكمل حال لباسا

- تعييش أنت وتبقى أنا البذى من حقياً

الأبحر الموحدة التفعيلة



بحر الوافسر

ضابطه:

بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن فعولن تفعيلاته:

تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ولكنه لم يستعمل على هذا النحو بل جاءت عوضه (مقطوفة) فأصبحت (مفاعلتن) مفاعل ومخولت إلى (فعولن)، وأصبحت صورته على هذا النحو: مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن استعمالاته:

يستعمل هذا البحر ثلاثة استعمالات هي:

الاستعمال الأول:

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن ونلاحظ أن العروض هنا مقطوفة وذلك الضرب.

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

سلوا قلبى غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتاباً تقطيعه:

سلو قلبى / غداة سلا/ وتابا لعلل علل جمال لهو / عتاباً مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن الاستعمال الثانى: (مجزوء الوافر):

م_ف_اع_ل_تن م_ف_اع_ل_تن

شاهده:

ومن أمثلة قول الشاعر:

غدا يستسجدد الألم إذا رجلوا كسم. زعسوا تقطيعه:

غدن يتجدد/ ددلالسو إذا رحلو كما رعمو مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن الاستعمال الثالث: ٠

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلن وتكون العروض مجزوءة ويكون الضرب مجزوءاً معصوباً.

شاهده:

ومن أمثلة قول الشاعر:

رقية تيسمت قبلبي فواكسدى من الحب تقطيعه:

رقية تى ايمت قلبى فواكبدى من لحببى مفاعيلن مفاعيلن ومنه قول الشاعر:

أواصلها فتهجرنى وأذكرها فتنسانى تمرين

قطع الأبيات الآتية مبيناً بحرها:

- ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح - وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلاباً

- ألا هبي بصحتك فاصبحينا ولا تبقى حمور الأندرينا

- إذا لم تستطيع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع - أعـــاتبها وآمرها فتغضبني وتعصيني

البحر الكامل

ضابطه:

كمل الجمال من البحور الكامل متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن وهذا البحر أحد الأبحر التي كثر ورودها في الشعر العربي، وهو يبني على تفعيلة واخدة هي (متفاعلن) تتكرر ثلاث مرات في كل شطر.

استعمالاته:

لهذا البحر استعمالات كثيرة نجملها فيما يلي:

الاستعمال الأول:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن مشاهده:

يمكن أن نمثل لهذا الاستعمال بقول عنترة:

يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لبان الأدهم تقطيعه:

یدعون عن ا تروررما / ح کأننها أشطان بدار رن فی لبا / ناگوهمی متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ملاحظات:

حدث إضمار في التفاعيل ١،٤،٥،٢.

الاستعمال الثاني:

متتفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فعلاتن وفى هذا الاستعمال تكون العروض تامة صحيحة ويكون الضرب (مقطوعاً) حيث يحذف ساكن الوتد المجموع ويسكن ما قبله.

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول أبي تمام:

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود تقطيعه:

وإذا أرا/ دللاه نش/ رفضيلتن طويت أتا/ح لها لسا/ نحسودى متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فعلاتن الاستعمال الثالث:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فعلن وفي هذا النوع تكون العروض تامة صحيحة ويكون الضرب أحد مضمراً حيث تصير فيه متفاعلن إلى (متفا) وتحول إلى (فعلن).

شاهده:

ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

عقم النساء فما يلدن شبيهه إن النساء بمثله عقم تقطيعه:

عقم ننسا/ء فما يلد/ن شبيههو إنن ننسا/ء بمثلهي/ عقمو متفاعلن/ متفاعلن/ متفاعلن/ فعلن فقل خرج من (متفاعلن) ال

فالعروض صحيحة كما ترى. أما الضرب فقد خرج من (متفاعلن) إلى (متفا) وذلك بحذف الوتد المجموع (علن) فيما يسمى (حذفاً) ثم سكن الثانى فصار (متفا) وهذا يعرف بالإضمار فاجتمع الحذذ والإضمار معاً.

تمرينات

هذه الأبيات من بحر الكامل، فقطعها تقطيعاً لفظياً وعروضياً:

الأرض قد لبست ررداء أخضرا والطل ينثر في رباها جوهرا وكأن سوسنها يصافح وردها ثغريقبل منه خدأ أحمرا والنهر ما بين الرياض تخاله سيفاً تعلق في مجاد أخضراً

بحر الهنزج

على الأهزاج تسهيل مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءاً بحذف التفعيلة الأخيرة (مفاعيلن) من العروض والضرب ويكون على هذا النحو:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ويستعمل هذا البحر على صورتين:

١ - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها، كقول الشاعر:

تعملقت بآمال طوال أى آمال تقطيعه:

تعللقت بشامالن طوالن أي/ بشامالي مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ومنه قول الشاعر:

إلى دعد هفا قلبى ودعد لحظها يصبى تقطيعه:

إلى دعدن المفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

۲ - العروض مجزوءة صحيحة والضرب محذوف (تصير فيه مفاعيلن إلى مفاعى وتحول إلى فعولن) بحيث تكون صورته على هذا النحو:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن فعولن ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر: جميل البوجه أخلاني من البصبير الجميل تقطيعه:

جميل لوجـالـه أخلانى من صصبرل جميلى مفاعيلن مفاعيلن فعولـن

فالعروض كما ترى مجزوءة صحيحة. أما الصرب فقد حذف منه السبب الخفيف (لن) وهذا يسمى (حذفا) في اصطلاح العروضيين.

* * *

تمرينان

قطع البيتين الآتيين مبيناً عوضهما وأضربهما:

- وبى من صبرك الواهى جراح لأمس لم تبرا

- صفحنا عن بنى ذهل وقلنا القروم إحوان

بحسر الرجسز

فى أبحر الأرجاز بحر يسهل مستفعلن مستفعلن مستفعلن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ومستفعلن ولهذا البحر استعمالات كثيرة، فهو يستعمل تاماً ومجزوءاً ومنهوكاً ومسطوراً.

١ - يستعمل الرجز تاماً في عروضه وضربه ويكون على هذا النحو:
 مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 ومن أمثلة هذا النوع قول ابن دريد:

من لم يعظه الدهر لم ينفعه ما راح به الواعظ يوماً أو غداً تقطيعه:

من لم يعظ / مدهر لم / ينفعه ما راح به لـ / واعظ يو / من أو غدن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستغلن مستغلن مستفعلن ونلاحظ أنه وقع زحاف في الشطر الثاني بحذف الحرف الرابع الساكن في التفعليتين الرابعة والخامسة ويسمى هذا النوع من الزحاف (طيا).

۲ - يستعمل الرجز تاماً ولن ضربه يكون مقطوعاً، كقول الشاعر:
 القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود تقطيعه:

القلب من اها مسترى احن سالمن ولقلب من انى جاهدن ا مجهودو مستفعلن ا مستفعلن ا مستفعلن ا مستفعلن ا مفعولن ٣ – يستعمل الرجز مجزوء ا ويكون على هذا النحو:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ومن أمثلته قول عمر بن أبي ربيعة:

خمود يمفوح المسك من أردانها والمعنبر تقطيعه:

خودن يفواح لمسك من / أردانها / ولعنبرو مستفعلين مستفعلن / مستفعلن مستفعلن

٤ - يستعمل الرجز مشطوراً (أى أنه يبنى على ثلاث تفعيلات فتكرر
 (مستفعلن ثلاث مرات). ومن أمثلته قول الشاعر:

هذا أوان الشد فاشتـــدى زيم

تقطيعه:

هاذا أوا/ن ششدد فا/شتدى زيم مستفعلن/ مستفعلن/ مستفعلن ومن أمثلة الرجز المشطور قول الحطيئة:

الشعر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذى لا يعلمه زلت به إلى الحضيض قدمه يريد أن يعربه فيعجمه

فهذه الأبيات مببينة كلها (مستفعلن) ثلاث مرات.

ستعمل الرجز منهوكا (أى أنه يبنى على تفعليتين اثنتين فتكرر (مستفعلن) مرتين ومن أمثلته:

تقطيعه:

یا لتنـــــی/ فیها جزع مستفعلــن مستفعلــن تمرینات

زن الأبيات الآتية:

سامرته أحسبه منتشيا يهز عطفيه هناك الطرب

بحر الرمسل

رمل الأبحر توويه الثقات فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ويستعمل الرمل تاماً ومجزوءاً وله ست حالات هي:

العروض تامة محذوفة (تصير فيها فاعلاتن إلى فاعلاً وتحول إلى فاعلن) ويكون الضرب تامأ صحيحاً بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فساعلاتسن فاعلاتسن فاعلى فاعلاتسن فاعلاتسن فاعلاتسن ومثاله قول الشاعر:

قادنى طرفى وقلبى للهوى كيف من طرفى ومن قلبى حذارى تقطيعه:

قادنى ط/فى وقلبى / للهـوى كيف من طرافى ومن قلـابى حذارى فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلاتن / كاعلاتن / العروض تامة محذوفة والضرب مثلها، وتكون تفعيلاته على هذا النحو:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ومن أمثلته قول عمر بن أبى ربيعة:

ليت هنداً أنجزتنا ما تعد وشفت أنفسنا مما مجد

تقطيعه:

ليت هندن أنجزتنا ماتعد وشفت أرافسنا مم اما بحد. فاعلاتن فاعلات افاعلن فعلات فعلاتن فاعلن فالعورض (ما تعد) ووزنها (فاعلن) حذف منه السبب الخفيف (تن) وكذلك الضرب حذف مه أيضاً السبب الخفيف وهذا يسمى (حذفاً) في اصطلاح العروصيين.

٣ - العروض تامة محذوفة والضرب تام مقصور (تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلات بحيث تكون صورته على هذا النحو:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلات فاعلان ومن أمثلة هذا النوع قول الشاعر:

من رآنا فليحدث نفسه أنه موف على قرن زوال تقطيعه:

من رأأنا/ فليحدث/ نفسهو أننهومو/ فن على قر/ننزوال فاعلاتن/ فاعلان فاعلاتن/ فاعلان فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلان فاعلات فاعلاق فاعلات فاعلات

منك يا هاجر دائسى وبكفيك دوائسى تقطيعه:

منك ياها/جردائى وبكفييالك دوائى فاعلانان فعلانان فعلانان فعلانان

العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء محذوف (تصير فيه فاعلان) وتكون تفعيلاته هكذا:

فاعلاتان فاعلاتان فاعلاتان فاعلانان فاعلانان ومن أمثلته:

ما لما قرت به العيــــ من هذا ثمن

تقطيعه:

ما لما قرارت بهلعی نان من ها ذا ثمن

فاعلاتان فاعلاتان فاعلاتان فاعلان

 ٦ - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء مسبغ (تصير فيه فاعلاتن إلى فاعلاتان وتكون تفعيلاته هكذا:

فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتيان ومن أمثلته:

أيها الركب الخبو نا على الأرض الجدون تقطيعه:

أييهررك/بلمخبيو ناعللار/ضلمجدونا فاعلاتان فاعلاتان فاعلاتان

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تمرينات

قطع الأبيات الآتية مبيناً عروضها وأضربها:

- أنت إذ شئت نعيمي وإذا شئت شقائي

- يانعيمي وعذابي في الهوى بعذولي في الهوى ما جمعك

- واسقنی حتی ترانی جسداً ما فیه روح

البحرالمتقارب

عن المتقارب قال الخليل فعولن فعولن فعولن فعولن تفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن وعولن ويستعمل المتقارب تاماً ومجزوءاً وله ست حالات:

١ - العروض تامة صحيحة والضرب مثلها كقول الشاعر:

يخنن علينا هداك المليك فإن لكل مقام مقالاً تقطيعه:

خنن اعلینا اهداکل املیکو فانن الکلل امقامن آمقالاً فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن الکون فعولن الکون اللی فعول اللام) و تککون صورته هکذا:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعول. ومثله:

أراكم خلقتم لنا أوفياء نباهى بكم فى دروب السماح تقطيعه:

أراكم المحلقتم النا أو افيائن نباهى البكم فى الدروب س اسماح فعول المولن المعول المعول المعول المعول المعول المعول المعروض المة صحيحة والضرب محدوف (تصير فيه فعولن إلى فعول المعروض ال

ومخول إلى فعل بسكون اللام) وتكون صورته هكذا:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعل ومثله:

وأنتم كرام كبار النفوس رجال صناديد في الجحفل

تقطيعه:

وأنتم / كرامن / كبار نـ / نفوسى رجالن / صناديـ / د ف لجحـ / ـ غلى فعولن / فعولن / فعولن الفعولن / فعل فعولن / فعولن الفعولن / فعل فالضرب هنا حذف منه السبب الخفيف فأصبح (فعو) وتحول إلى (فعل) وهذا يسمى (حذف) .

 العروض تامة صحيحة والضرب أبتر (وذلك بحدف السبب الخفيف من فعولن ثم آخر الوتد مع تسين العين فتصير فع) وتكون صورته هكذا:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فع ومثاله:

وقد يكتم المرء أسرار قوم فيسمو على بعض أقرانه تقطيعه:

وقد يك/تملمر/ أأسرا / رقومن فيسموا على بع/ ضأقرا/نه فعولن/ فعولن/ فعولن/ فعولن/ فعولن/ فعولن/ فع

العروض مجزوءة محدوفة والضرب مثلها (وفيه تصير العروض وكذلك الضرب من فعولن إلى فعو وتحول إلى فعل بسكون اللام) وتكون صورته هكذا:

فعولىن فعولىن فعل فعولىن فعولىن فعال ومثاله:

وكم لى عملى بالدتى بكاء ومستعبر

وكم لى اعلى بل ا دتى بكاؤن ا ومستع ا برو فعسولن ا فعسولن ا فعسولن ا فعل ٦ - العروض مجزوءة والضرب مجزوءة أبتر (تصير فيه فعولن إلى فع
 بسكون العين) وتكون صوته هكذا:

فىعبولىن فىعبولىن فىعبل فىعبولىن فىعبولىن فىع . ومثيباله:

تعفف ولا تبتئس فما يقض يأتيكا تقطيعه:

تعففف اولا تباست فما يق اضياتي اكا فعولن افعولن فعل فعولن فعولن فع *** onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تمرينات

هذه الأبيات من بحر المتقارب، قطعها تقطيعاً لفظياً وعروضياً:

- ظمئت إلى النور فوق الغصون ظمئت إلى الظل تحت الشجر

- ظمئت إلى نغمات الطيـــور وهمس النسيم ولحن المطــر

– ظمئت إلى الكون، أين الوجود وأنسى أرى العسالم المنتظسر؟

- هو الكون خلف سبات الجمود وفي أفق اليقظات الكبسر

* * *

البحرالمتدارك

حركات المحدث تنتقل فعلن فعلن فعل فعلن على فعلن يسمى هذا البحر بالمحدث والخترع ولكنه اشتهر بالمتدارك لأن الأخفش تدارك به على الخليل فأصبحت أوزان الشعر ستة عشر بحراً. وتفعيلات هذا البحر في الأصل هي:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن الفرب). المتعمل تاماً (فتكون العروض تامة صحيحة وكذلك الضرب). ومن أمثلته:

جاءنا عامر سالماً غانماً بعد ما كان ما كان من عامر تقطيعه:

جاءنا/ عامرن/ سالمن / غانمن بعدما/ كان ما/ كان من / عامرن فاعلن فاعلن افعلن فاعلن فاعلن فاعلن افعلن العوض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها).
ومن أمثلته:

قف عملى دارهم وابكين بين أطلالها والدمن تقطيعه:

قف عملى / دارهم / وبكين بين أط / لالها / ودد من فاعلن / فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن الماعلين الماء فاعلن الماء فاعلن

ياليل الصب متى غده أقيام الساعة موعده

تقطيعه:

یالی الصصب ابمتی غدهو أقیا امسسا اعتمو اعدهو فعلن افعلن افعلن افعلن افعلن افعلن افعلن

* * *

تمرينات

قطع الأبيات مبيناً عروضها وأضربها:

- منضناك جفاه مرقده وبكلسه ورحم عوده

- اتشدى أزمــة تنفرجــى قد آذن ليلك بالبلج

- إن الدنيا قد غرتنا واستهاوتنا واستلهتنا لسنا ندرى ما قدمنا إلا أناقد فرطنا



الفصل الرابع القافية



تعريف القافيــة:

اختلف العلماء في تعريف القافية، فقد عرفها الأخفش بأنها آخر كلمة في البيت (١)، وقال الفراء: إن القافية هي حرف الروى لأنه الحرف الذي تنسب إليه القصيدة (٢)، أما ابن السراج الشنتريني فيعرف القافية بأنها «كل ما يلزم الشاعر إعادته في سائر الأبيات من حرف وحركة، فهذا هو المفهوم من تسميتها (قافية)، لأن الشاعر يقفوها أي يتبعها فتكون قافية بمعنى مرضية، أو تكون على بابها كأنها تقفو ما قبلها» (٣) ولعل أنسب تعريف للقافية – في نظرنا – هو تعريف الخليل بن أحمد، فالقافية عنده هي الحروف التي تبدأ بمتحر قبل أول ساكنين في آخر البيت الشعرى، وبناء على هذا التعريف فإن القافية قد تكون كلمة واحدة مثل:

ألا رب يوم لك منهن صالح ولا سيما يوم بدارة جلجل فالقافية هنا كلمة (جلجل - ٥ - - ٥).

ومثله قول البحترى:

صنت نفسی عما یدنس نفسی و ترفعت عن جدا کل جبس فالقافیة هی کلمة (جبس $- \circ - \circ$).

وقد تكون القافية بعض كلمة مثل قول عمرو بن كلثوم:

إذا بلغ الرضيع لنا فطاما تخرله الجبابر ساجدينا فالقافية هي حروف (دينا - ٥ - ٥).

وقد تكون القافية كلمتين كقول الشاعر: ٠

⁽١) المعيار في أوزان الأشعار: ٨٩٠.

⁽۲) نفسه ۹۰.

⁽٣) نفسه ۸۹.

أنت على مالك من مروءة رميت بالغدر أحب من وفى فالقافية هي (من وفي - ٥ - - ٥).

حروف القافية:

التكون القافية من حروف بعضها ساكن وبعضها متحر، وإليك أسماء هذه الحروف:

١ - الروى:

هو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة ويتكرر بتكرار القافية وتنسب إليه القصيدة فيقال قصيدة دالية أو نونية أو همزية .. الخ.

فإذا قرأت قول الشابي:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر فالقصيدة رائية ورويها الراء.

وإذا قرأت قول المتنبى:

مالنا كلنا جويا رسول أنا أهوى وقلبك المتبول فالقصيدة لامية ورويها اللام.

ويشترط ألا يكون الروى حرف مد ولا هاء إلا في حالات معينة، فإذا قرأت قول المتنبى:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من أمره ما عنانا فالروى ليس الألف وإنما هو النون.

وإذا قرأت هذا البيت:

ومن ذا الذى ترضى سجاياه كلها كفى المرء نبلا أو تعد معايبة فالروى هنا الباء لا الهاء.

ويستثنى من ذلك حالات معينة تكون فيها الروى حرف مد أو ضميراً كالواو والياء وهذه الحالات هي:

(أ) أن تكون الهاء أصلية متحراً ما قبلها نحو: الشفه- الثقه- الشبه- المتشابه.

(ب) أن تكون الياء أصلية مكسور ما قبلها نحو: القاضى - ينقضى ومن أمثلتها:

نروح ونغدو لحاجاتنا وحاجات من عاش لا تنقضى أن تكون الياء متحكة كقول المتنبى:

كفي بك داء أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا

(جـ) الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة وتسمى المقصورة كألف إذا ومتى ومضى ودمى وحبلى، ومن أمثلتها قول عمر بن أبي ربيعة:

ومن مالئ عينيه من شيء غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمي

(د) الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها كواو يدعو ويسمو ويغزو.

(هـ) الهاء إذا سكن ما قبلها نحو:

قس بالتجارب أعقاب الأموركما تقيس بالنعل نعلا حين تخدوها

(و) تاء التأنيث الساكنة والمتحركة نحو:

وما كنت أدرى قبل عزة ما البكا ولاخطوات القلب حتى تولت ٢ - الوصل:

هو حرف المد الذي يجئ بعد الروى لاشباع حركته كالألف في قول ابن خفاجة:

ضحك المشيب بعارضيه فأسفرا فغدا وراح من الغواية مقفراً أو الواو في قول الشاعر:

ذهب الصبا وتولت الأيام فعلى الصبا وعلى الزمان سلام

أو الياء في قول شوقي:

إن جل ذنبي عن الغفران لى أمل فى الله يجعلني فى خير معتصم أو حرف الهاء السانة بعد حرف الروى نحو قول بشار:

إذا كنتْ في كل الأمور معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه ٣ - الخروج:

هو اتباع الهاء في الوصل ألفا أو ياء. فالألف نحو قول لبيد:

أو لم تكن تدرى نوار بأننى وصال عقد حبائل جذامها والخروج بالواو نحو:

خسلسيسل لسى سسأهسجسره لسذنسب لسست أذكسره فالراء الأخيرة روى والهاء وصل والواو الناشقة عن إشباع صمته خرروج. والخروج بالياء نحو قول ابن خفاجة:

جميل يميل إلى مثله فيشفع مرآه في وصله فللام روى، والهاء وصل، والياء المتولدة عن إشباعها خروج.

٤ - الردف:

هو حرف المد (ألف- واو- ياء) الذي يكون قبل الروى مباشرة، فالألف نحو:

وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركاباً فالروى هو الباء والألف قبلها ردف.

والواؤ نحو:

كلما عاد من بعثت إليها غار منى وخان فيما يقول فالروى هو اللام والواو التي قبلها ردف.

والياء نحو:

وإذا سكسرت فإنسسى رب الخسورنسق والسسديسر ملاحظة:

إذا جاءت الألف ردفاً فيجب التزامها في كل القصيدة، أما الواو والياء فمن الجائز تعاقبهما.

٥ – التأسيس:

هو الألف التى يكون بينها وبين الروى حررف نحو قول المتنبى: تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم فالميم روى والألف التى قبل السين تأسيس.

٦ – الدخيل:

هو الحرف المتحرك الذى يقع بين التأسيس والروى نحو: نشرتهم فوق الأحيدب نشرة كما نشرت فوق العروس الدراهم فالميم روى والهاء دخيل والألف تأسيس.

عيوبالقافية

تنحصر عيوب القافية فيما يأتي

١ - الأيطاء:

هو تكرار كلمة الروى بلفظها ومعناها في بيتين لم يفصل بينهما سبعة أبيات نحو:

لعملك يا محلا ترى بمريسرة تعاقب ليلي أن تراني أزورها على دماء البدن إن كان بعلها يرى لى ذنبا غير أنى أزورها

وقد استثنوا من الإيطاء اجتماع كلمتين بمعنى واحد بشرط أن تكون احداهما نكرة والأخرى معرفة نحو (ليلة- الليلة) وكذلك تكرار ما يستلذ ذكره كأسم الله تعالى وأسم محمد رسوله ﷺ وسم محبوبة الشاعر.

٢ – التضمين:

هو أن تعلق قافية البيت الأول بالبيت الثاني. وقد اعتبره العلماء من العيوب التي يقع فيها الشعراء. ومن أمثلته هذه الأبيات:

يا ذا الذي في الحب يلجى أما والله لو حملت منه كما حملت من حب رحيم لما لمت على الحب فذرني وما أطلب أنى لست أدرى بما قتلت إلا أننى بينما أنا بباب القصــر في بعض مـــا شبه غـــزال بسهـام فمــا عینــان مهمـان له کلمـا ٣- الإقسواء.

أطلب من قصرهم إذ رمي أخطأ سهمأ ولكنما أراد قتلى بهما سلما

هو اختلاف اعراب حركة الروى بالضم والكسر نحو قول النابغة: أمن آل مية رائح أو مغتدى عجلان ذا زاد وغير مزود

زعم البوارح أن رحنت عداً وبذاك خبرما الغراب الأسود سقط النصيف ولم ترد اسقاصه فتناولته واتقتنا باليل يمخضب رخمص كأن بنائم عنم يكاد من اللطافة يعقد ٤ - الإصراف:

هو اختلاف اعراب حركة الروى بالفتح مع الكسر أو الضم، فمثال الفتح مع الضم قول الشاعر:

أريتك أن منعت كلام يحيى أتمنعني على يحيى البكاء ففي طرفي على بحيي سهاد وفي قلبي علمي يحيى البلاء ومثال الفتح مع الكسر قول الشاعر:

ألم ترنى رددت على ابن ليلى منيحت فعجلت الأداء وقبلت لسياسه لما أتبنا رماك الله من شاة بداء ٥ - الإجازة:

هي اختلاف الروي بحروف متقاربة المخارج كاللام والميم نحو: ألا هل ترى إن لم تكن أم مالك بملك يدى أن الكفاء قليل رأى من خليلية جفاء وغلظة إذا قام يبتاع القلوص دميم ٦ - الإكفاء:

هو اختلاف الروى بحروف متباعدة المخارج كاللام والنون نحو: بنات وطاء على حد الليل لا يشكين عملاً ما أنقين تمرينــات

عين حروف الروى في الأبيات الآنية إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئـت وأى الناس تصفو مشاربه - وما نيل المطالب بالتمني للكن تؤخذ الدنيا غلاباً

- لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

- نموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقى

بين فيما يأتي حوف الروى والوصل والردف والتأسيس والخروج والدخيل:

- سلم الغصن والكثيب علينا فعلى الغصن والكثيب السلام

- ثم قالوا تحبها قلت بهراً عدد الرمل والحصي والتراب - عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرجامها - أبا الزهراء قد جاوزت قدرى بمدحك بيد أن لي انتسابا - تشتكي ما اشتكيت من طرب الشو ق إليها والشوق حيث النحو - خميس بشرق الأرض والغرب زحفه وفيى أذن الجوزاء منه زمازم - تجسمع فيه كل لسن وأمة فما تفهم الحداث إلا التراجم

تمرين عسام.

قطع البيات الآتية تقطيعاً عوضياً مبيناً بحر كل منها وقافيته وحرف رويه: ألفيت كل تميمة لا تنفع

- وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه في الخلد نفسي - وخض الحياة وإن تلاطم موجها خموض الحياة رياضة السباح ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوا له ما من صداقته بد - مسضناك جفاه مسرقده وبكاه ورحم عسوده - أضحى التنائى بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا. -- إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه - ألا بالجدد تكتسب المعسالي ومن طلب العلا سهر الليالي - وللأوطسان فسى دم كل حسر يدسلفت ودين يستحق - إذا الإيمان ضمع فسلا أمسان ولا دنسا لمن ينحى دينا - وإنا المنيـة أنشيـت اظفـارها - مالنا كلنا جويا رسول أنا أهوسي وقلبك المتبول - إن شكا القلب هجركم مهد الحسب عدركم - خطبت فكنت خطبا لا خطيبا أضيف إلى مصائبنا العظام - لتكن حياتك كلها أملاً جميلاً طيباً - حدعوها بقولهم حسناء والنغواني ينغرهن الشناء



تطبيقات عروضية



إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاربة تقطيعه:

ملاحظ الت:

١ – العروض مقبوضة وكذلك الضرب.

٢ - حدث قبض في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: شاربه

011011

روى البيت: الباء (لأن الهاء ليست أصلية).

قفانبك من ذكر حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل تقطيعه:

قفانباك من ذكراحبيبن اومنزلي بسقطل الوى بين دادخول افحوملي الماه ١١٥١٥ اماه ١١٥١٥ اماه ١١٥١٥ اماه ١٥١٥ اماه الماه الماه

ملاحظات:

١ – العروض مقبوضة وكذلك الضرب.

٢ – حدث قبض في التفعيلة رقم (٣) من الشطر الثاني. `

قافية البيت: حوملي

01/01

روى البيت: اللام.

إذاالقوم قالوامن فتى خلت أننى عنيت فلم أكل ولم أتبلد تقطيعه:

ملاحظـــات:

١ - العروض مقبوضة وكذلك الضرب.

٢ - حدث قبض في التفعيلة رقم (٣) من السطر الثاني.

قافية البيت: بللدى.

01101

روى البيت: الدال.

ومن نكد الدّنيا على الحر أن يرى عدوّاً له ما من صداقته بدُّ تقطيعه:

ومن نـ/كددنيا عللحرار أن يرى عدوون الهو ما من اصداق اتهى بددو الماه المعلن فعول مفاعلين أسم البحر: الطويل.

ملاحظات:

١ - العروض مقبوضة (مفاعلن) والضرب صحيح (مفاعيلن).

٢ - حدث قبض في التفعيلتين ١ ، ٤ من الشطر الأول.

٣ - حدث قبض في الفعيلة رقم (٣) من الشطر الثاني.

قافية البيت: بدُّ.

0/0/

الروى: الدال.

لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقى الوشم في ظاهر اليد تقطيعه:

لخول/ـة أطلالن/ ببرق/ـة ثهمدى تلوح/كباقلوش/م في ظا/هر ليدى فعول مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن

أسم البحر: الطويل.

ملاحظـات:

١ - العروض والضرب مقبوضتان.

٢ - حدث قبض في التقعيلة رقم (١) من الشطر الأول، والتفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: رليدي

0//0/

الروى: الندال.

وقال أصيحابي الفرار أو الروى قلت هما أمران أحدهما مر تقطيعه:

وقال أصيحابل فرارر أورردى فقلت اهما أمرا ان أحلا اهما مرور 0|0|0|| 0|0|| 0|0|| |0|| 0||0|| |0|| |0|| فعول مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

أسم البحر: الطويل.

ملاحظيات:

١ – العروض مقبوضة والضرب صحيح تام.

٢ - حدث قبض في التفعيلة رقم (١) في الشطر الأول، والتفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: مرُّ

0/0/

الروى الراء.

لئن خنت عهدى إننى غير خائن وأى محب عهد حبيب تقطيعه:

لئن خن/تعهدی إذ/ننی غی/ر خائنی وأبی/ محببن خا/ن عهد/ حبیبی ا/ه/ه ا/ه/ه ا/ه/اه ا/ه/اه ا/ه/اه ا/ه/اه ا/ه/اه ا/ه/اه فعولن مفاعيلن فعول فعولن مفاعيلن فعول فعولن مفاعيلن المعوليل.

ملاحظـات:

- ١ العروض مقبوضة.
- ٢ طرأ على ضرب البيت علة الحذف حيث أسقط السبب الخفيف
 من آخر التفعيلة (مفاعيلن) فصارت (مفاعي) ومخولت إلى
 (فعولن).
 - ٣ حدث قبض في التفيعلين ٢,١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: بيبي.

0/0/

الروى: الباء.

لقد فضلت ليلى على النَّاس مثلما على ألف شهر فضلت ليلة القدرِ تقطيعه:

ملاحظــات:

١ – العروض مقبوضة والضرب صحيح تام.

قافية البيت؛ قدرى.

0/0/

الروى الراء.

بالبكر أنشروا لى كليباً يالبكر أين أين الفرار تقطيعه:

بالبكرن/أنشروالي كليبن يالبكرن/ أين أي/نلفرارو 0/0//0/ 0//0/ 0/0//0/ 0/0//0/ 0//0/ فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن اسم البحر: المديد.

قافية البيت رارو.

0/0/

الرويّ: الراء.

لا أزود الطير عن شجر قد بلوت المرَّ من ثمرة تقطيعه:

لا أزودط/طير عن الشجرن قد بلوت ل امرر من الممره 1/10 مراه 1/10 مراه 1/10 مراه 1/10 مراه من الماه الماه الماه فاعلن فعلن فعلن فعلن أسم البحر المديد.

ملاحظات:

١ - طرأ على عروض البيت وضربه الحذف والخبن معاً، فأصل التفعيلة (فاعلاتن)، وأسقط منها السبب الخفيف (تن) فيما يعرف بالحذف. فصارت (فاعلاً)، وحدث (خبن) في السبب حيث حذف الحرف الثاني الساكن، فصارت (فعلن).

قافية البيت: من ثمره.

0///0/

الروى : الراء (لأن الهاء ليست أصلية).

رشاً لولا ملاحستُه خلت النيا من الفِتَنِ تقطيعه:

ملاحظ__ات:

- ١ طرأ حذف وخبن معاً على عروض البيت وضربه، فأصل التفعيلة
 في كليهما (فاعلاتن)، ودخلها الحذف فأسقط سببها الأخير
 (تن) وصارت (فاعلاً)، ودخلها (الخبن) فصارت (فعلن).
- ٢ حدث خبن في التفعيلتين رقم (١) من الشطر الأول، ورقم
 (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: تل فتني.

0///0/

الروى": النون.

مستنيراً بين سوسان

أى نارٍ فوق خد بدا تقطيعه:

مستنيرن / بين سو / سانی ٥/٥١ مستنيرن / ٥/٥٠ ماره اوراه فاعسل فاعسل فاعسل

ملاحظ__ات:

- ١ حدث حذف عروض البيت حيث أسقط السبب الخفيف منها
 (تن) فصارت (فاعلن) وأصلها (فاعلاتن).
- حدث (بتر) فى ضرب البيت حيث حدف السبب الخفيف من
 آخر التفعيلة (فاعلاتن) فصارت (فاعلاً)، وحدث (قطع) أيضاً
 حيث حدف ساكن الوتد المجموع وسكن ما قبله فصارت (فاعل).

قافية البيت: ساني.

0/0/

الروىّ: النون.

رب نار بت أرمقها تقضم الهندى والغارا تقطيعه:

رببنارن/بتت أرامقها تقضم لهن/دیی ول/غارا ۱۵/۱۵ ۱۵/۱۵ ۱۵/۱۵ ۱۵/۱۵ ۱۵/۱۵ فاعلاتین فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی فاعلی البحر: المدید.

ملاحظ ات:

- ١ اجتمع الحذف والخبن في عروض البيت، حيث أسقط السبب الخفيف من التفعيلة (فاعلاتن) فصارت (فاعلا)، ودخلها الخبن فصارت (فعلن).
- ٢ اجمع البتر والقطع في ضرب البيت، حيث أسقط السبب الخفيف وآخر الوتد المجموع من (فاعلاتن) فصارت (فاعل) ثم سكن ما قبل الوتد المجموع وهو (اللام) فصارت (فاعل).

قافية البيت: غارا.

0/0/

الروىّ: الراء (لأن الألف للإطلاق).

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمى في الأشهر الحرم تقطيعه:

ريمن علل / قاع بيـ/ نلبانول / علمي أحلل سف/ك دمي/فلاً شهول/حُرمي ٥/// ٥//٥١٥ مرازه مستفعلن فاعلىن مستفعلين فعلسن متفعلين فعلين فعلين أسم البحر: البسيط.

ملاحظــات:

١ – حدث خبن في عروض البيت وفي ضربه.

٢ - حدث خبن في التفعيلتين ٢، ١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: رلحرمي.

011101

الروى : الميم.



وعمرت أمها العجوز

كم هلكت غادةً كعابُ تقطيعه:

كم هلكت/غادتن كعابو وعممرت أممها اعجوزو

0|0|| 0||0| 0||0|| 0|0|| 0||0| مستعلن فاعلن فعولن متفعلن فاعلن فعولن أسم البحر: مخلّع البسيط.

ملاحظ_ات:

١ – حدث طي في التفعيلة رقم (١) في الشطر الأول.

٢ - حدث خبن في التفعيلة رقم (١) في الشطر الثاني.

قافية البيت: جوزو.

0/0/

الرويّ: الزاي.

بنتم وبناً فما ابتلَت جوانحنا شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا

تقطيعه:

بنتم وبن/نافمب/تللت جوا/نحنا شوقن إلى/كم ولا/ جففت مأا/قينا 0|0| 0||0|0| 0||0| 0||0|0 0||1 0||0|0| 0||0| 0||0|0| مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلى

أسم البحر: البسيط.

ملاحظ...ات:

- ١ حدث خبن في عروض البيت.
- ٢ حدث (قطع) في ضرب البيت حيث حذف ساكن الوتد المجموع من (فاعلن ١٥١١٥) وسكن ما قبله فصارت (فاعل) وحُولتُ إلى (فعُلن).

قافية البيت: قينا.

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق).

أغْر أبلجُ تأتمُ الهداةُ به كأنه عَلَمٌ في رأسه نارً

تقطيعه:

أغرر أب/لج تأ/تمم لهدا /ة بهى كأننهواعلمن / في رأسهي انارو 0/0/ 0//0/0/ 0/// 0//0// متفعلن فعلن مستفعلن فعلن

0111 0110101 0111 011011 متفعلن فعلن مستفعلن فعلن أسم البحر: البسيط.

ملاحظ_ات:

- ١ العروض مخبونة.
- ٢ حدث قطع في ضرب البيت.
- ٣ حدث خبن في التفعيلتين ١ ، ٢ من الشطر الأول.
- ٤ حدث خبن في التفعيلتين ١، ٢ من الشطر الثاني.
 - قافية البيت: نارو.

0/0/

الروى: الراء.

عوجي علينا ربّة الهودج إنك إن لا تفعلي تُحرجي

مستعلن مستفعلن فاعلن

إننك إذا لا تفعلي/ تُحرجي 0//0/ 0//0/0/ 0///0/ 0//0/ 0//0// 0//0/0/

تقطيعه :

عوجي على|نرببتل|هودجي مستفعلن متفعلن فاعلن

أسم البحر: السريع.

ملاحظ__ات:

١ - حدث (خبن) في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الأول.

٢ – حدث (طي) في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: تخرجي.

0/10/

الرويّ: الجيم.

وعاشقين التف حداهما عند التشام الحجر الأسود

تقطيعه:

عندلتشا/م لحجرل/ أسودى 0/10/ 0///0/ 0//0/0/ مستفعلن مستعلن فاعلن

وعاشقي/نلتفف خد/داهما 0//0/ 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن فاعلن أسم البحر: السريع،

ملاحظ_ات:

١ - حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الأول.

٢ - حدث طي في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: أسودى.

0//0/

الروى: الدال.

هاج الهوى ريم بذات الغضا مخلولق مستعجم محول

تقطيعه:

هاجلهوی/ رسمن بذا/تلغضا مخلولقن/ مستعجمن/ محولو 0//0/ 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/

مستتفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

اسم البحر: السريع،

قافية البيت: محولو.

0//0/

الروىّ: اللام.

يا رثم هات الدواة والقلما أكتب شوقى إلى الذي ظلما

يا رثم ها / تداوة / ولقلما أكتبشوا قي إللل أذي ظلما 0///0/ |0//0/ 0///0/ 0///0/ 0///0/ مستفعلن مفعلات مستعلسن مستعلن مفعلات مستعبل

أسم البحر: المنسرح.

ملاحظـــات:

١ - حدث (طي) في التفعيلتين ٢، ٥ وأصلهما (مفعولات).

٢ - حدث طي في التفعيلة رقم (٣) من الشطر الأول، وفي التفعيلتين ١ ، ٣ من الشطر الثاني.

قافية البيت: ذي ظلما.

0///0/

الروى : الميم (لأن الألف للإطلاق).

يا هلالاً يُدعى أبوه هلالاً جل باريك في الورى وتعالى تقطيعه:

ملاحظـــات:

١ – حدث خبن في عروض البيت وضربه.

٢ - حدث خبن في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: تعالى

0/0/

الروى: اللام.

نام صحبى ولم أنم من خيالٍ بنا ألم

تقطيعه:

من خيالن/ بنا ألم 0//0// 0/0//0/ فاعلاتن متفع لن

نام صحبي ولم أنم 0//0// 0/0//0/

فاعسلاتس مشفع لس

أسم البحر: مجزوء الخفيف.

ملاحظ__ات:

١ – حذفت التفعيلة الأخيرة (فاعلاتن) من آخر الشطرين الأول والثاني، فجاء الاستعمال مجزوءاً.

٢ - حدث خبن في عروض البيت وضربه.

قانية البيت: نا ألم.

0//0/

الرويّ: الميم الساكنة.

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالى وهل تسرد سؤالى دمنة قفرة تعاورها الصيد ف يريحين من صبا وشمال تقطيع البيت الأول

ملاحظـــات:

- حدث خبن في التفعيلات ٢، ٤، ٥، ٦.

قافية البيت: والى

0/0/

* * *

تقطيع البيت الثاني

دمنتن قف/رتن تعا/ورهصصیـ ف بریحی/نمن صبن/ وشمالی ام/۱۵/ ۱۱۵/۱۵ ۱۱۵/۱۵ ۱۱۵/۱۵ ۱۱۵/۱۵ ۱۱۵/۱۵ فاعلاتن متفع لن فعلاتن فعلاتن متفع لن فعلاتن



لقد قلت حين قر بت العييس يانيوار قفيوا فاربعوا وساروا تفيياً فليم يربعوا وساروا تقطيع البيت الأول

لقد قلت/ حين قرر بت لعيس/ يانوارو ١٥/٥/١ /٥/٥١/ /٥/٥١ /٥/٥١ مانوارو مفاعيل فاعلانين مفاعيل فاعلانين أسم البحر: المضارع.

ملاحظــات:

١ - حدث كف في عروض البيت.

قافية البيت: وارو

(0/0/)

الروىّ: الراء

* * *

تقطيع البيت الثاني

0|0||0| |0|0|| 0|0||0|

قفو فرب عسو قديس فدم يرب عو وسارو

101011

مفاعيسل فساعلاتسسن مفساعيل فاعلاتن

قافية البيت: سارو.

((0/0/)

الروى : الراء .

تعجبين من سقمسى صحتسى هى العسجب تقطيعه:

تعجبين ا من سقمى صححتى هـ ا يلعجبو الماله الماله الماله الماله الماله الماله مفعــــلات مفتعلـــن مفعــــلات مفتعلـــن أسم البحر: المقتضب.

ملاحظــات:

العروض والضرب مطويان، حيث تخولت (مستفعلن) إلى (مستعلن) بعد إسقاط الحرف الرابع الساكن، وحولت إلى (مفتعلن).

قافية البيت: يلعجبو.

(0///0/)

الروى: الباء.

- 77 -

البطين منها خميض والوجية مثيل الهلال تقطيعه:

قافية البيت: لالي.

/0/0 الروىّ: اللام. لا تأمن الدَهر والسبس لكسل حالٍ لبساسا تقطيعه:

ملاحظــات:

١ - حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: باسا.

0/0/

الروىّ: السين (لأن الألف للاطلاق).

تعسيش أنت وتبقسى أنا السذى متُ حقسا تقطيعه:

تعيش أنـــ ا ت وتبقــى أنللــذى ا متت حققـا ا ١/٥١٥ ما ١/٥١٥ ما ١/٥١٥ متفعلــن فاعلاتــن متفعلــن فاعلاتــن أسم البحر: المجتث.

ملاحظـات:

- حدث خبن في التفعيلات ١،٢،٣.

قافية البيت: حققا.

0/0/

الروىّ: القاف (لأن الألف للإطلاق).

الستم خير من ركب المطايسا وأندى العالمين بطون راح تقطيعه:

ألستم خيـ / رمن ركبل / مطايا وأندلعا / لمين بطو / ن راحى ا/٥/٥ //١٥١٥ //١٥١٥ //١٥١٥ ماء١٥ //١٥١٥ مفاعلت فعول مفاعلت فعول مفاعلت فعول أسم البحر: الوافر.

ملاحظــات:

- حدث (عصب) في التفعيلات ١، ٤ (حيث سُكَن الحرف الخامس المتحرك).

قافية البيت: راحي.

00/

الرويّ: الحاء.

وما نيل المطالب بالتمنّى ولكن تؤخذ الدُّنيا غلابا تقطيعه:

وما نيلل / مطالب / بت تمننى ولا كن تؤ / خذ دونيا / غلابا الماه المعلق فعول فعول أسم البحر: الوافر.

ملاحظــات:

- حدث (عصب) في التفعيلات ١،٤،٥.

قافية البيت: لابا.

0/0/

الروىّ: الباء (لأن الألف للإطلاق).

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع تقطيعه:

إذا لم تسا تطع شيئن ا فدعهو وجاوزهو اللي ما تس ا تطيعو الذا لم تسا تطيعو الدامات الدامات الدامات الدامات الدامات الدامات الدامات فعولن الماعلتن المفاعلتن المفاعلتن المفاعلتن المعالد الموافر.

ملاحظـات:

- حدث (عصب) في التفعيلات ١، ٢، ٣، ٤، ٥.

قافية البيت: طيعو.

0/0/

الرويِّ: العين.

أعــاتبها وآمرهـا فتغضبنـــى وتعصينـــى تقطيعه:

أعاتبها وأامرها فتغضبني وتعصينيي والمرها فتغضبني والمرادة المادة المادة

أسم البحر: مجزوء الوافر.

ملاحظـــات:

١ – العروض مجزوءة والضرب مجزوء معصوب.

قافية البيت: صيني.

0/0/

الرويّ: الياء من الفعل (تعصي).

ألا هبّى بصحنك فأصبحينا ولا تُبقى خمور الأندرينا تقطيعه:

ألا هببى / بصحنك فص / بحينا ولا تبقى / خمور لأن / درينا الماهاه / اماهاه / اماهاه / اماهاه / اماهاه / اماهاه / اماهاه مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن أسم البحر: الوافر.

ملاحظات:

- حدث (عصب) في التفعيلات ١،٤،٥.

قافية البيت: رينا.

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق).

الأرض قد لبست رداء أخضرا والطّلُّ ينثر في رباها جوهرا تقطيعه:

الأرض قد/ لبست ردا / ءن أخضرا وططلل ينه ثر في ربا / هاجوهمرا ٥١/٥١٥ مراه ٥١/٥١٥ مراه ٥١/٥١٥ مراه ٥١/٥١٥ مثفاعلن متفاعلن متفاع

ملاحظــات:

حدث إضمار في التفاعيل ١، ٣، ٤، ٦.

قافية البيت: جوهرا.

0//0/

روى البيت: الراء.

وكأن سوسنها يصافح وردها ثغر يقبل منه خداً أحمرا تقطيعه:

ملاحظــات:

- حدث (إضمار) في التفعيلتين ١، ٣ من الشطر الثاني.

قافية البيت: أحمرا.

.01101

الروىّ: الراء (لأن الألف للإطلاق).

- 44 -

والنّهر ما بين الرياض تخاله سيفاً تعلّق في مجادٍ أخضرا تقطيعه:

ملاحظــات:

- حدث إضمار في التفاعيل ١،٢،٤،٣.

قافية البيت: أخضرا.

0/10/

روى البيت: الراء.

وبسى من صبرك الواهسى جراح الأمس لم تبرا

تقطيعه :

وبسي من صب / رك لواهي جراح لأم / س لم تبرا. 0|0|0|1 0|0|0|1 0|0|0|1 مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين

> اسم البحر: الهزج قافية البيت: تبرا 0/0/ الروى: الألف لأنها أصلية.

صفحنا عن بنى ذهل ، وقلنا القسوم إخسوان تقطيعه:

صفحناعن / بنى ذهلن وقلنلقبو / مُ إخوانو 0/0/0/1 0/0/0/1 0/0/0/0 مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين مفاعيلين أسم البحر: الهزج، قافية البيت: وانو.

,0101

الروى : النون .

سامرته أحسبُه منتشياً يهز عطفيه هناك الطّرب تقطيعه:

سامرتهو / أحسبهو / مُنتشين يهزز عط / فيه هنا / ك ططربو (١١٥٥ ماراه) (١١٥١٥ ماراه) (١١٥٥ ماراه) مستعلى مستعلى مستعلى مستعلى مستعلى مستعلى مستعلى أسم البحر: الرجز.

ملاحظ_ات:

١ – حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

٢ - حدث طي في التفعيلات ٢، ٣، ٥، ٢.

قافية البيت: كططربو.

.0///0/

الروى : الباء.

لبسيك إنَّ الملك لك والحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك الملك الملك التقطيع

لببيك إذ نلملك ليك ٥//٥/٥/

مستفعلين مستفعلين

أسم البحر: منهوك الرجز.

ملاحظسات:

- يسمى هذا الاستعمال (منهوك الرجز) حيث يبنى على تفعيلتين الننتين تتكرران.

* * *

والحمسد والنعمسة لك تقطيعه

ولحمــد ون نعمة لك ٥/١٥١٥ مــا١٥١٥

مستفعلين مستعلين

أسم البحر؛ منهوك الرجز.

ملاحظات:

حدث طي في التفعيلة الثانية.

verted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

* * *

والملك لاشريك لك

تقطيعه

ولملك لا شريك لك

0/10/1 0/10/0/

مستفعلن متفعلن

أسم البحر: منهوك الرجز.

ملاحظــات:

- حدث خبن في التفعيلة الثانية.

يا نعيمى وعدابى فى الهوى بعدولى فى الهوى ما جمعك تقطيعه:

يا نعيمي / وعذابي / فلهوى المجمعث المعلق الماهوى ما / جمعث الماه الماه الماه الماه الماه الماه الماه الماه فاعلن المعلن المعلن

ملاحظــات:

۱ - حدث (حذف) في عروض البيت وضربه حيث أسقط السبب الخفيف من (فاعلاتن) فصارت (فاعلن).

٢ – حدث خبن في التفعيلتين ٢ ، ٤ .

قافية البيت: جمعك.

0//0/

الروىّ: الكاف.

أنت إن شئت نعيمي وإذا شئت شقيائي تقطيعه:

أسم البحر: مجزوء الرمل.

ملاحظــات:

١ – العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها.

۲ – حدث خبن في التفعيلات ۲ ، ۳ ، 2 .

قافية البيت: قائي.

0/0/

الروىّ: الهمزة.

واسقنى حتّى ترانى جسداً ما فيه روح تقطيعه:

وسقنى حت / حتى ترانى جسدن ما / فيه روحو وسقنى حت / حتى ترانى جسدن ما / فيه روحو المرارة المرا

ملاحظـات:

١ - العروض صحيحة مجزوءة والضرب مثلها.

٢ - حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: روحو.

0/0/

الرويّ: الحاء.

ظمعت إلى النور فوق الغصون ظمعت إلى الظّلَ عت الشّجر تقطيعه:

ملاحظات:

١ - حدث (حذف) في ضرب البيت حيث السبب الخفيف من (فعولن) فصارت (فعو).

٢ - حدث (قبض) في التفعيلات ١،٥،٢،٧.

قافية البيت: تخت شجر.

.0///0/

الروىّ: الراء.

ظمئت إلى نغمات الطيور وهمس النسيم ولحن المطر تقطيعه:

ظمئت / إلى ل/ غمات ط/ طيورى وهمس نـ/ نسيم / ولحنل / مطر المات / المتقارب.

ملاحظــات:

١ - حدث (حدف) في ضرب البيت حيث أسقط السبب الخفيف من (فعولن) فصارت (فعو).

٢ - حدث (قبض) في التفعيلات ١،٢،٢.

قافية البيت: نلمطر.

01101

الروى: الراء.

ظمئت إلى الكون، أين الوجود وأنّى أرى العلم المنتظر؟ تقطيعه:

ظمئت إللكوا أيسى نسل/ وجبودو وأننى الرابعا / لم لمن النظر المامات اللكوا أيسى نسل/ وجبودو وأننى الرابعا / لم لمن النام المام المام المام المام المام البحر: المتقارب.

ملاحظات:

ا - حدث (حذف) في ضرب البيت حيث أسقط السبب الخفيف
 من (فعولن) فصارت (فعو).

٢ - حدث قبض في التفعينة رقم (١).

قافية البيت: منتظر.

0//0/

الرويّ: الراء .

هو الكون خلف سبات الجمود وفي أفق اليقظات الكبر تقطيعه:

هو لكو / نخلف/ سباتل/ جمودى وفي / أفقلى / قظاتل كبر الماه / ا/ه فعولىن أسم البحر: المتقارب.

ملاحظات:

١ - حدث (حذف) في ضرب البيت حيث أسقط السبب الخفيف
 من (فعولن) فصارت (فعو).

٢ - حدث قبض في التفعيلات ٢،٥،٢.

قافية البيت: تل كبر.

01101

الروى : الراء.

مضناك جفاه مرقده وبكاه ورحم عوده تقطيعه:

ملاحظــات:

١ - جاءت التفعيلاتت كلها مخبونة.

٢ - حدث (قطع) في التفعيلتين ١، ٧ حيث حذف ساكن الوتد المجموع من (فاعلن ٥/٥٥) وسكن ما قبله فصارت (فاعل ٥/٥٥) ويخولت إلى (فعلن).

قافية البيت: عوودهو،

0///0/

الروى : الدال (لأن الهاء ليست أصلية)

إشتدى أزمة تنفرجى قد آذن ليلك بالبلج تقطيعه:

ملاحظــات:

- جاءت التفعيلات كلها مخبونة.
- حدث (قطع) فى التفعيلات (١، ٣، ٥) حيث حذف ساكن الوتد المجموع من (فاعلن) وسكن ما قبله فصارت (فاعل ٥/٥١) وتحولت إلى (فعلن).

قافية البيت: بل بلجي.

(0///0/)

الرويّ : الجيم.

إنَّ الدَنيا قد غرَّنا واستهوتنا واستلهتنا تقطيعه:

ملاحظات:

- التفعيلات كلها مخبونة.
- حدث (قطع) في التفعيلات كلها، فالتفعيلة في الأصل هي (فاعلن) وقد حُذف ساكن الوتد المجموع وسكن ما قبله فصارت (فاعل 0/0/) وتخولت إلى (فعلن).

قافية البيت: حننا.

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق).

لسنا ندرى ما تدّمنا إلا أناً قد فرطنا تقطيعه:

ملاحظـات:

التفعيلات كلها مخبونة مقطوعة، فالتفعيلة في الأصل هي (فاعلن)، وقد لحقها (القطع) فحدف ساكن الوتد المجموع وسكن ما قبله فصارت (فاعل /٥/٥) وتخولت إلى (فعلن).

قافية البيت: رطنا.

0/0/

الروىّ: الطاء (لأن الألف للإطلاق).

يا ابن الدنيا مهلاً مهلاً زِنْ ما يأتى وزناً وزناً وزناً تقطيعه:

يبن د ا دنيا ا مهلن ا مهلن زن ما ا يأتى ا وزنن ا وزنــن ا وزنــن ا مهلن المعلن المعلن

ملاحظــات:

تنطبق عليه ملاحظات البيت السابق رقم (٥٣).

قافية البيت: وزنن.

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق) .

ألا بالجد تُكتسبُ المعالى ومن طلب العلا سهر الليالى تقطيعه:

ملاحظــات:

- حدث (عصب) في التفعيلة رقم (١).

قافية البيت: يالي.

0/0/

الروىّ: اللام.

- 70 -

وللأوطان في دم كُلِّ حرَّ يدُّ سلفتُ ودين يُستحقُّ تقطيعه:

وللأوطا / ن في دم كل / لحررن يدن سلفت / ودينن يس المحققو ١٥١٥ / ١٥١١٥ / ١٥١١٥ / ١٥١١٥ / ١٥١٥٥ / ١٥١٥٥ مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن أسم البحر: الوافر.

ملاحظــات:

- حدث (عصب) في التفعيلة رقم (١).

قافية البيت: حققو.

0/0/

الروىّ: القاف.

إذا الإيمان ضاع فلل أمان ولا دنيا لمن لم يحى دينا تقطيعه:

ملاحظــات:

حدث (عصب) في التفعيلات ١،٤،٥.

قافية البيت: دينا.

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق).

وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كُلّ تميمة لا تنفع تقطيعه:

وإذ لمني ية أنشبت أظفاها ألفيت كل تميمتن لا تنفعو 1/0/00 مرا0/00 مرا0

ملاحظــات:

- حدث (إضمار) في التفعيلات ٦,٤,٣.

قافية البيت: تنفعو

01101

الرويّ: العين.



إن شكا القلبُ هجركم مهد الحبُّ عذركم تقطيعه:

إن شكل قل ا بهجركم مههد لحب ا بعذركم امهاد لحب ا بعذركم اماله اماله الماله الماله الماله الماله الماله الماله الماله المحرد مجزوء الخفيف.

ملاحظـــات:

حدث (خبن) في عروض البيت وضربه.

قافية البيت: عدركم

01101

الروى : الكاف.

خطبت فكنت خطباً لاخطيباً أضيف إلى مصائبنا العظام تقطيعه:

ملاحظــات:

- حدث (عصب) في التفعيلة رقم (٢)

قافية البيت: ظامي

0/0/

الرويّ: الميم.

- 77 -

لتكن حياتك كلها أملاً جميلاً طيبًا تقطيعه:

لتكن حيا / تك كللها أملن جمى / لن طيبا ///٥١١ ///١٥ ///٥١٥

متفاعلـــن متفاعلـــن متفاعلـــن متفاعلـــن

اسم البحر: مجزوء الكامل ملاحظات:

حدث إضمار في التفعيلة رقم (٤).

خدعوها بقولهم حسساء والغواني يغرهن الثناء تقطيعه:

خدعوها المقولهم الحسنائو ولغواني اليغررهن النثناءو الامادة الامادة الامادة الامادة الامادة الامادة المادة فعلاتين متفع لين فعلاتين متفع لين فعلاتين المخفيف.

ملاحظات:

١ – حدث (قطع) في عروض البيت.

٢ - حدث خبن في التفعيلات ٢, ٥, ٢, ١

قافية البيت: ناءو

0/0/

الرويّ: الهمزة.

إنا محيوّك يا سلمى فحيينا وإن سقيت كرام الناس فاسقينا تقطيعه:

إننا محى / يوك يا اسامى فحى ايينا وإن سقى ا ت كرا امنناس فس ا قينا ماهى الماه ماهى الماه ماهى الماه ماهى الماه مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن البحر: البسيط

ملاحظــات:

١ – حدث (قطع) في عروض البيت وضربه.

٢ - حدث (خبن) في التفعيلتين ٢,١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: قينا

0/0/

الروىّ: النون (لأن الألف للإطلاق).

من أيّ عهد في القرى تتدفق وبأى أيد في المدائنِ تُغدقُ تقطيعه:

من أيى عهد ادن فلقرى انتدففقو وبأيى أيد ادن فلمدا ا ئن تغدقو الامااه ماناها ماناها ماناها متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعل

اسم البحر: الكامل

ملاحظسات:

حدث إضمار في التفعيلات ١,٥,٢,٥.

قافية البيت: تغدقو

01101

الروى : القاف.

تائب بجرى دموعى ندما يالقلبى من دموع الندم تقطيعه:

تائبن بجـ ا ری دموعی ا ندما یالقلبی ا من دموع ذ ا ندمی ادام ۱۱۱۰ ۱۱۵۱۰ ۱۱۱۰ ۱۱۵۱۰ ۱۱۱۰ ۱۱۵۱۰ ۱۱۱۰ فاعلاتین فاعلاتین فعلین فاعلاتین فاعلاتین فعلین

اسم البحر: الرمل

ملاحظــات:

حدث (حبن) و (حذف) في عروض البيت وضربه.

قافية البيت: ع نندمي

0///0/

الروىّ: الميم.

وقد أُغتدى والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل تقطيعه:

وقد أغ / تدى وططى / رفى وكنانها بمنج / ردن قى دل / أواب / دهيكلى ااداه اداهاه المحرد الطويل

ملاحظــات:

١ – حدث قبض في عروض البيت وضبه.

۲ – حدث قبض في التفعيلات ۷,٥,٣.

قافية البيت: هيكلي

01101

الروىّ: اللام.

لا تودعنـــى حبيبـــى سوف أحيـــا كالغـــريب تقطيعه:

اسم البحر: مجزوء الرمل

قافية البيت: ريبي

0/0/

الروى: الباء.

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميّت الأحياءِ تقطيعه:

ليس من ما / ت فسترا / ح بميتن إننملمي / تمييتل / أحيائي اماراه من ما / تمييتل / أحيائي اماراه من ماراه من الماره من الماره منفع لين فعلاتين منفع لين فعلاتين منفع لين فعلاتين المخفيف اسم البحر: الخفيف

ملاحظــات:

١ – حدث (قطع) في ضرب البيت.

٢ -- حدث خبن في التفعيلات ٢ ,٥,٣٠ .

قافية البيت: يأتي

0/0/

الرويّ: الهمزة.

قال السماء كثيبة وتجهما قلت ابتسم يكفى التجهم في السمّا تقطيعه:

قال سسما ا ء كثيبتن ا ونجهمما قلت بتسم ا يكفى نجهد ا هم فسما ٥١/٥١٥ (١٥١٥١ ما١٥١٥) ١٥١٥١٥ مثفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ما كاما

اسم البحر: الكامل

ملاحظــات:

حدث إضمار في التفعيلات ١ ,٥,٤.

قافية البيت: فسما

0//0/

الروى :: الألف.

السيف أصدق أنباءً من الكتب في حده الحدُّ بين الجد واللُّعب تقطيعه:

أسسيف أص / دق أن / باءن منل / كتبي في حددهل / حددبي / نلجددول / لعبي مستفعلن فعلس مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن فعلن

اسم البحر: البسيط

ملاحظــات:

١ – العروض مخبونة والضرب مثلها.

٢ – حدث (خبن) في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الأول.

قافية البيت: وللعبي

0///0/

الروى: الباء.

یافؤادی الاتسل أین الهوی كان صرحاً من خیال فهوی تقطیعه :

اسم البحو: الرمل

ملاحظــــات :

١ ـــ حدث (حذف) في عروض البيت .

۲ ـــ حدث (حذف) و (خبن) في ضرب البيت .

قافية البيث لن فهوي

0/// 0/

الروى : الألف المقصورة .

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يا دمشق تقطيعه:

سلامن من ا صبابردی ا أرققو ودمعن لا ا یکفکف یا ا دمشقو ا ۱۵۱۵ مناعلت ۱۵۱۵ ا ۱۵۱۵ مناعلت فعول فعول مفاعلت فعول فعول اسم البحر: الوافر

ملاحظــات:

حدث (عصب) في التفعيلات ١.٤٠

قافية البيت: مشقو

0/0/

الرويّ: القاف

إن لم أكن أخلصت في طاعتك فإنني أطمع في رحمتك تقطيعه:

اسم البحر: السريع

ملاحظــات:

١ -- حدث (خبن) في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني منه

٢ - حدث (طي) في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني .

قافية البيت: رحمتك

0//0/

الروى: الكاف.

ولقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدم تقطيعه:

ولقد شفی / نفسی وأب /رأ سقمها قبلفوا / رس ویك عن / تر أقدمی ما ۱۱۵۱۱ ما ۱۱۵۱۱ ما ۱۱۵۱۱ ما ۱۱۵۱۱ متفاعلین متفاع

اسم البحر: الكامل

ملاحظــات:

حدث (إضمار) في التفعيلات ٢,٤.

قافية البيت: أقدمي

0//0/

الروى : الميم .

عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبّد غولها فرجامها تقطيعه:

عفت دديا / رمحللها / فمقامها بمنن تأب / بدغولها / فرجامها

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

اسم البحر: الكامل قافية البيت: جامها 0/10/ الرويّ : الميم . ولد الهُدى فالكائنات ضياء وفم الزّمان تبسّم وثناء تقطيعه:

ولد الهدى / فلكائنا / تضيائو وفمززما / نتبسسمن / وثنائو الـ ١٥١٥ / ١٥١١٥ / ١٥١١٥ ما ١٥١٥ مناعلى مثفاعلى متفاعلى متفاعلى متفاعلى متفاعلى متفاعلى متفاعلى البحر: الكامل

ملاحظـات:

ا حدث إضمار في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الأول حيث سكن الحرف الثاني المتحرك من السبب.

۲ - جاء الضرب الثانى (مقطوعاً). والقطع من علل النقص، وهو حذف ساكن الوتد المجموع وإسكان ما قبله، أى أن (متفاعلن) تصير بعد القطع (متفاعل) بسكون اللام، وغول لى (فعلاتن).

قافية البيت: ناثو

0/0/

الروىّ: الهمزة.

وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى تقطيعه:

وطنى لو / شغلتُ بل /خلد عنهو نازعتنى / إليه فل / خلد نفسى الماه مناب الماه ماهاه مناب الماه مناب الماه مناب الماه مناب الماه مناب المناب المن

ملاحظــات:

١ – حدث (خبن) في التفعيلة رقم (١) من الشطر الأول.

٢ - حدث (خبن) في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الأول.

٣ – حدث (خبن) في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: نفسى

0/0/

الروى : السين لأن الياء ليست من أصل كلمة (نفسي).

وخُض الحياة وإن تلاطم موجُها خوض الحياة رياضة السباّح تقطيعه:

وخضلحیا / اه وإن تلا / طم موجها خوضاحیا / تریاضة س / سباحی ۱۵/۵۱ ما ۱۵/۵۱۵ ما ۱۵/۵۱۵ ما ۱۵/۵۱۵ متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ملاحظات:

١ - حدث إضمار في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

٢ - جاء ضرب البيت (مقطوعاً) حيث حذف ساكن الوتد المجموع من التفعيلة وسكن ما قبله. فتحولت (متفاعلن) لى (متفاعل) بتسكين اللام وفُعلَت إلى (فعلاتن).

٣ - حدث إضمار في التفعيلة الأخيرة حيث سكن الحرف الثاني المتحرك من التفعيلة.

قافية البيت: باحي

0/0/

الروى: الحاء.

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الأسل تقطيعه:

ملاحظات:

١ - حدث خبن في عروض البيت.

٢ - حدث خبن في التفعيلتين الأولى والثانية من الشطر الثاني.

قافية البيت: علاسل

0//0/

رويّ: البيت اللام.

لاتبك ليلى ولا تطرب إلى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد تقطيعه:

ملاحظــات:

١ – حدث خبن وقطع في عروض البيت وضربه.

٢ - حدث طي في التفعيلة رقم (٤) من الشطر الثاني.

قافية البيت: وردى

0/0/

الروى: الدال.

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وثنياه باليد تقطيعه:

لعمرك اك إن لمو ات ما أخ اطألفتى لكطط اوللمرخى اوثنيا اهبليدى الامارا الهاماه الهام المعلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن اسم البحر: الطويل.

ملاحظــات:

١ - العروض والضرب مقبوضتان.

٢ - حدث قبض في التفعيلتين (١) من الشطر الأول ومثلها من الشطر الثاني.

قافية البيت: بليدى

01101

الروى: الدال.

تقطيعه: عن خلق الليالي كمن فقد الأحبّة والصحابا المالي ال

ولا ينبيد / ك عن خلقل / ليالى كمن فقدل / أحببة وص ا صحاب ١٥١٥ ماه ١٥١٥ ماه ١٥١١٥ ماه ١٥١١٥ مفاعلت فعول فعول فعول مفاعلت مفاعلت فعول فعول اسم البحر: الوافر.

ملاحظات:

١ - حدث (عصب في التفعيلة رقم (١).

قافية البيت: حابا.

0/0/

الروى: الباء.

أمن المنون وريبها تتوجّع والدّهر ليس بمعتب من يجزعً

تقطيعه:

أمنلمنو / ن وريبها / تتوججعو وددهر ليـ / س بمعتبن / من يجزعو متفاعلن متفاعلن متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين اسم البحر: الكامل.

ملاحظــات:

١ - حدث إضمار في التفعيلتين ١ ، ٣ ، من الشطر الثاني.

قافية البيت: يجزعو.

0//0/

الرويِّ: العين.

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى تقطيعه:

وقفلخل ا ق ينظروا ا ن جميعن كيف أبنى ا قواعدل ا مجد وحدى الماه المحرد الخفيف.

ملاحظات:

حدث خبن في التفعيلتين رقم (١)، (٣) من الشطر الأول، وفي التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: وحدى

0/0/

الروى: الدال.

صنت نفسی عمّا یدنّس نفسی وترفعت عن جدا کل جبس تقطیعه:

ملاحظـــات:

١ - حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الأول.

٢ – حدث خبن في التفعيلتين ٢,١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: جبسي

0/0/

الرويّ: السين.

يا نفس دنياك تخفى كل مبكية وإن بدا لك منها حسن مبتسم تقطيعه:

يا نفس دن / ياك تخـ/ في كلل مب/ كيتن وإن بدا / لك من ا هاجسن مب ا تسمى الماه من الماه مستفعلن فعلن من من المحرد البسيط المحرد البسيط

ملاحظــات:

١ – حدث خبن في عوض البيت وضربه.

٢ - حدث خبن في التفعيلتين ٢,١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: مبتسمي

0/10/

الروى : الميم.

وزائرتي كأن بها حياءً فليس تزور إلا في الظلام تقطيعه:

وزائرتی / کأنن بها / حیاءن فلیس تزو / راللافظ / ظلامی ازاران ۱۱۵۱۱ ما ۱۵۱۱۵ ۱۵۱۱۵ ۱۵۱۱۵ ما ۱۵۱۱۵ مفاعلت فعول فعول مفاعلت فعول فعول اسم البحر: الوافر.

ملاحظــات:

- حدث عصب في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: لامي

0/0/

الرويّ: الميم.

أعزُّ مكان في الدُّني سرح سابح وخير جليس في الزمان كتاب تقطيعه:

ملاحظــات:

۱ – حدث (قص) في عروض البيت

٢ - حدث (حذف) في ضرب البيت حيث لفظ السبب خفيف
 (لن - ٥) من أخر التفعيلة فأصبحت (مفاعي).

٣ - حدث قبض فى التفعيلة رقم (١) من الشطر الأول، وفى التفعيلتين ٣,١ من الشطر الثانى.

قافية البيت: تابو.

0/0/

الروى: الباء.

ومن هاب أسباب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماء يسلم تقطيعه:

ومن ها/ب أسبابل / منايا / ينلنهو وإن يراق أسبابس / سماء / بسللمى الماه / الماه الماه / المعلى فعولى مفاعلى فعولى مفاعلى المعرد الطويل .

ملاحظــات:

١ – عروض البيت وضربه مقبوضتان.

٢ – حدث (قبض) في التفعيلة رقم (٣) من الشطر الثاني.

قافية البيت: سللمي

01101

الروى :: الميم.

ياطويل الهجر لا تنسى وصلى واشتغالى بك عن كُل شغل

تقطيعة:

يا طويلل / هجر ١٧ تنس وصلى وشتغالي/ بك عن / كلل شغلي

فاعلاتين فاعلىت فاعلاتين فاعلاتين فعلين فاعلاتين

اسم البحر: المديد.

ملاحظات:

١ – العروض صحيحة وكذلك الضُرب.

٢ - حدث خبن في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: شغلي

0/0/

الروى: اللام.

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزنِ تقطيعة:

غير مأسو ا فن على ا زمنن ينقضى بل ا حممول ا حزنى اماله اماله اماله اماله اماله اماله اماله اماله اماله فاعلاتين فاعلىن فعليين فاعلىن فعليين المعلى اسم البحر: المديد.

ملاحظــات:

العروض مخبونة وكذلك الضرب.

قافية البيت: ول حزني

011101

الروى: النون.

لماذا أنت تنسانى وقبلا كنت تهوانى تقطيعه:

لماذا أن / ت تنسانى وقبلسن كن / ت تهوانى مادا أن / ت تنسانى وقبلسن كن / ت تهوانى مادا مادادا مادادا مادادا مفاعيلسن مفاعيلسن مفاعيلسن مفاعيلسن مفاعيلسن

اسم البحر: الهزج

قافیته: وانی

0/0/

الروى ً: النون

إنَّ هذا الشعر في الشعر ملك في سار فهو الشمس والدنيا فلك في

تقطيعه:

إنن هاذش / شعر فششع / ر ملك سار فهوش / شمس وددن / يا فلك فاعلاتين فاعلاتين فعلين فاعلاتين فاعلين

اسم البحر: الرمل.

ملاحظـــأت:

قافية البيت: يا فلك

01101

الروى : الكاف.

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميَّت إيسلامً تقطيعه:

من يهن يس / هللهوا / ن عليهي ما لجرحن / بمببتن / إييلامــو فاعلاتين متفع لن فعلاتين فاعلاتين متفع لن فاعلاتين

اسم البحر: الخفيف.

ملاحظــات:

١ - عروض البيت مخبونة.

٢ - حدث خبن في التفعيلة رقم (٢) من الشطر الأول، والتفعيلة رقم (٢) من الشطر الثاني.

قافية البيت: لامو

0/0/

الروى: الميم.

إن غبت عنّى فقلبى بىنوده لن يغيبا تقطيعه:

ملاحظـــات:

- حدث خبن في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: غيبا

0/0/

الرويّ : الباء .

عُرِّك أبا الهول هذا الزمان تحرِّك ما فيه حتى الحجر تقطيعه:

مخررك / أبلهو / ل هاذز / زمانو مخرر / ك ما في / حتتل / حجر ما الله و / اله و / اله و / الله و / الله

ملاحظـات:

١ - حدث حذف باسقاط السبب الخفييف في ضرب البيت.

٢ – حدث قبض في التفعيلة رقم (١) من الشطر الثاني.

قافية البيت: تل حجر

0//0/

الرويّ: الراء الساكنة.

من رام المجد بسلا عمل هيهات يحقّـق مأربــهُ تقطيعه:

ملاحظـات:

١ – حدث خبن في عروض البيت وضربه.

٢ - حدث تشعيث في التفاعيل ٢,١٥.

قافية البيت: مأربهو

0///0/

الروىّ: الباء.

ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمي تقطيعه:

ولقد ذكر اتك وررما/ ح نواهلن منني وبيه / ضلهندتق / طر من دمي 0/10/10 0/10/10 0/10/0/ متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

0110111 0110111 0110111 اسم البحر: الكامل.

ملاحظــات:

حدث إضمار في التفعيلتين ٣,٢ من الشطر الثاني.

قافية البيت: من دمي

0/10/

الرويّ: الميم.

وإنّ الحقّ مقطعه ثلاث يمين أو نقار أو جلاء تقطيعه:

وإننل حق / ق مقطعهو / ثلاثن يمين أو / نفارن أو / جلاءو الماه / ماه / ماه / ماه / ماه / مفاعلتن فعولين مفاعلتن فعولين مفاعلتن فعولين مفاعلتن فعولين الماه البحر: الوافر

ملاحظــات:

- حدث عصب في التفعيلتين ٢,١ من الشطر الثاني.

قافية البيت: لاءو

0/0/

الرويّ: الهمزة



الياب الثاني محاولات الشعراء للتجديد في الأوزان والقوافي

(منذ القرن الثاني الهجري حتى العصر الحديث)



الفصل الأول محاولات التجديد العروضي في القرن الثاني الهجري



لم يكن غريباً أن تستمر هذه الأوزان الخليلية حتى يومنا هذا، ويرجع ذلك إلى أن «هذه الأوزان الستة عشر تمثل في الواقع تنوعاً موسيقياً واسع المدى يتيح للشعراء أن ينظموا في دائرته كل عواطفهم وخواطرهم وأفكارهم، دون أن يجدوا تضييقاً أو حرجاً يضطرون معه إلى محاولة الخروج على هذه الأوزان ليلائموا بين مادة شعرهم الجديدة وما تقتضيه من موسيقى وإيقاع خاصين» (١١).

وثمة قضية أثيرت من قبل وما تزال أصداؤها تتردد حتى اليوم وهى أن التزام القصيدة العربية بالقافية الموحدة يمثل قيداً عنيفاً يحد من أنطلاق الشعراء وتخليقهم فى آفاق الإبداع والعاطفة، ولكن هذه المشكلة لم تقف عقبة أمام الشعراء القدماء، فقد أبدعوا فى شتى مجالات الشعر رغم التزامهم بالقافية الموحدة، وقد أعانهم على ذلك ثقافاتهم الواسعة باللغة العربية الغنية بالألفاظ والمترادفات التى مجرى على نسق موسيقى واحد (٢).

ومع ذلك كله فقد أثر التقدم الحضارى والزمنى فى أوزان الشعر وقوافيه، وظهر هذا الأثر واضحاً منذ القرن الأول الهجرى وبلغ قمته فى القرن الثانى لازدهار الغناء، حتى أن المغنين والمغنيات فى الحجاز كانوا يضطرون مع ألحانهم أن يطيلوا أو يمددوا فى بعض حروف تفعيلات البيت، وأن يقصروا أو يهمسوا فى حروف أخرى من هذه التفعيلات، فأحدثوا بذلك زحافات وعللا كثيرة فى شعرهم (٣).

وكان من مظاهر التجديد في الأوزان في العصر العباسي كلف بعض الشعراء المحدثين باستعمال مجازىء البحور حتى نرى بعضهم يبنى قصيدته على تفعيلة واحدة كقول يحيى بن المنجم في أرجوزته: (٤).

⁽١) انجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري ٦٦٥

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٤٩

⁽٣) الشَّعر الغنائي في الأمصار الإسلامية. د. شوقي ضيف ص ١١٦.

⁽٤) فن التوشيح د. مصطفى عوض الكريم ص ٦٥.

طيف ألم بذى سلم

بعد العتم يطوى الأكم

جاد بفم وملتزم

فيه هضم إذا يضم

وهذه القصيدة تبنى على تفعيلة واحدة هي (مستفعلن) تتكرر في كل شطر، وكذلك فعل سلم الخاسر الذي يقال إنه أول من ابتدع ذلك في قوله في قصيدته التي مدح بها موسى الهادى: (١١).

غیث بکر	موسى المطر
ألوى المرر	ثم انهمر
ثم ايتسرر	كم اعتسر
ثم عقر	وكم قدر
باقى الأثر	عدل السير
نفع وضر	خير وشر
فوع مضو	خير البشر
والمفتخس	بدر بدر

لمن غبـــر

وهذه القصيدة التي بناها سلم الخاسر على تفعيلة واحدة هي (مستفعلن) تثبت أن محاولات الشعراء المحدثين لم تبدأ من فراغ وأنما هي محصلة تجارب كثيرة سبقها إليهم الشعراء القدماء.

⁽¹⁾ Ilancii 1/ 170.

محاولات أبي العتاهية:

يعتبر أبو العتاهية من أبرز الشعراء الذين كانت لهم محاولات واضحة في الخروج على الأوزان الخليلية، وقد أشار إلى ابن قتيبة فقال: (كان لسرعته وسهولة الشعر عليه ربما قال شعراً موزوناً يخرج به عن أعاريض الشعر وأوزان العرب) (١) ويروى أن أبا العتاهية سئل مرة: هل تعرف العروض ؟فقال: أنا أكبر من العروض (٢).

ومن هذه المحاولات هذه القصيدة التي ذكرها ابن قتيبة والتي تحرر فيها من الالتزام بالقافية تحرراً تاما، قوله (٣) :

وقد زعم ابن قتيبة أن هذا المثال يخرج عن أوزان العرب وإن كنا نرى أنه لا يخرج عن الدوائر الخمس التقليدية التى اخترعها الخليل، ويمكن أن يرد هذا الوزن إلى بحر المقتضب، فأبو العتاهية وأن كان قد خرج أحياناً على الأبحر الخليلية المعروفة ألا أن خروجه كان في إطار الدوائر الخمس التى وضعها الخليل حيث كان يستعمل أحياناً البحور المهملة، كأن يبنى إحدى قصائده على وزن (فاعلاتن فعول) مثل قوله (٤):

خبرينــــى ومــــالى	عتب ما للخيــــال
زائـــرا مذ ليــال	لا أراه أتـــــانى
رق لىي أو رثىي لىسى	لو رآنی صدیقـــــی
لان من ســوء حالــــي	أو يرانى عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

⁽١) الشِعر والشعراء ص ٧٦٥

⁽٢) الأغاني ٤، ١٣

⁽٣) الشعر والشعراء ص ٧٦٥

⁽٤) اعجاهات الشعر في القرن الثاني ص ٧١ه

محاولات أخرى:

ونجد أيضاً بعض الشعراء الأخرين في العصر العباسي الذين كانت لهم محاولات للخروج على الأوزان الخليلية واختراع أوزان جديدة كما فعل رزين مولى طيفورر الحميري حيث يخرج الكثير من شعره عن العروض التقليدي ولذلك قيل له (رزين العروضي)، فمن ذلك أبيات من قصيدة في مدح الحسن بن سهل وهي على عروض جديد حقاً لا يدخل ضمن دوائر الخليل الخمس ولا يلتزم بقافية موحدة، فيقول:(١)

قرب وا جمالهم للرحيل غدوة أحبتك الأقرب ون خلف وكم ثم مضوا مدلجين منفرداً بهمك ما ودعوك التجديد في القوافي:

وعلى نحو ما كان للشعراء محاولات للتجديد في الأوزان، كانت لهم محاولات أيضاً في تجديد القوافي، وتعددت مظاهر هذا التجديد، ومن ذلك خروج بعض الشعراء على نظام القافية الموحدة، فظهر لون من الشعر يسمى (المزدوج) وهو يتألف من شطرين لكل منهما قافية خاصة. مثل الأرجوزة المنسوبة للوليد بن زيد التي يقول في مطلعها: (٢)

الحمد لله ولى الحمد أحمده في يسرنا والجهد

وقد راج (المزدوج) رواجاً كبيراً في الشعر التعليمي والقصصي، ومن أمثلته مزدوجة أبي العتاهية التي سماها (ذات الأمثال) وهي تتألف من أربعة آلاف بيت، وفيها يقول:

حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت هي المقادير فلمني أو فدر إن كنت أخطأت فما أخطأ القدر

⁽١) معجم الأدباء ١٥، ٢٦٥

۱۰ معجم اددباء ۱۵، ۱۵۰ (۲) الأغاني ۷ / ۰۵.

وكما نلاحظ فإن كل بيت يتألف من شطرين يستقلان بقافية خاصة ثم يعقبهما البيت التالى الذى يتألف من شطرين يستقلان بقافية أخرى تختلف عن قافية البيت الأول وهكذا.

وتطورت المزدوجات إلى المثلثات والمربعات والمخمسات....الخ وراج فى المشرق والمغرب فن (المسمطات) أو (الشعر المسمط)، وقد سمى بهذا الاسم المشرق المؤلؤ وهو سلكه الذى يضمه ويجمعه مع تفرق حباته، وكذلك هذا الشعر، لما كان متفرق القوافى متعقباً بقافية ترده إلى البيت الأول الذى بنيت عليه القصيدة صار كأنه مسمط متفرق من أشياء متفرقة)(١).

ومن أمثلة (المسمط المخمس) قول ابن زيدون:(٢)

فقل لزمان قد تولى نعيمه ورثت على مر الليالى رسومه وكم رق فيه بالعشى نسيمه ولاحت لسارى الليل فيه نجومه «عليك من الصب المشوق سلام»

* * *

وقد وجدت منذ العصر الجاهلي محاولات لتجزئة القوافي وترصيعها لإثراء الشعر بالموسيقي فمن ذلك قول أمرىء القيس:(٣)

كحلاء في برج، صفراء في نعج كأنها فضة قــد مسها ذهب ومن ذلك أيضاً قوله: (٤)

أفاد، فساد ، وقاد، فزاد، وساد، فحاد، وعاد، فأفضل.

⁽¹⁾ Ilancis 1 / 001

⁽۲) ديوانه ص ١٩٤.

⁽٣)، (٤) فنَ التوشيح ص ٥٠

ونجد أمثلة لهذا (الترصع) في قول الخنساء في رثاء أخيها:(١)

جواب قاصية، جـزاز ناصية، عقاد ألـوية، للجيش جرار

حلو حلاوته، فصل مقالته، فاش حمالته، للعظم جبار

ونجد أيضاً من مظاهر التجديد في القوافي كلف بعض الشعراء ينظم قصائد تقرأ على أكثر من قافية مثل قول أحمد بن سعد المتوفى سنة ٣٢١هـ(٢).

وبلدة، قطعتها، بصامر، خفيدد، عيرانة، كوب

وليلة، سهرتها، لـزائر، ومسعد، مواصل، نجيب

فهي تقرأ هكذا:

وبلدة قطعتها

وليلة سهرتها

وتقرأ أيضا هكذا:

وبلدة قطعتها بضامر

وليلة سهرتها لزائر

وتقرأ أيضاً هكذا:

وبلدة قطعتها بضامر خفيدد

وليلة سهرتها لنزائر ومسعد

وكان (الترصيع) من أبرز ظواهر التجديد في القوافي، فقد انجه إليه الشعراء كلون من ألوان التنويع والتلوين وإثراء الشعر بالنغم والإيقاع، وهو كما لاحظنا في الأمثلة التي عرضناها من قبل (نوع من التقطيع في الوزن، تتحد به في البيت فقر مسجوعة أو شبه مسجوعة أو من جنس واحد في التصريف، ويبنى المسجوع منها على قافية موحدة، أو على قافيتين إحدهما مستقلة، والأخرى

⁽١) الصناعتين ص ٢٩٥.

⁽٢) فن التوشيح ص ٥٦.

ملتزمة، وهو – بعد – نوع من (البديع) عرفه الشعر الجاهلي، واستعمله القدماء في قصد واقتصروا منه على ما جاء في الشعر عفواً، ثم أكثر منه المحدثون منذ القرن الثاني حتى أتوا بالشعر كله مرصعاً، رغبة في توفير النغم، وكلفا بالمحسنات اللفظية (١)، ونمثل للترصيع بقول أبي تمام:

تدبير معتصم، بالله متقــم لله مرتــقب، في الله مرتــغب وابتكر الشعراء أنماطا أخرى من التصريع تختلف فيها أطوال الفقر، وتلتزم في الأبيات مجتمعة كقول ديك الجن (٢٠).

حــر الأرهـاب × وسيمـه بــر الإيـاب × كريمـه محض النصـاب × صميمه

وإذا كان شعراء العصر الجاهلي قد عرفوا التصريع كفن بديعي واستخدموه في قصد ودون إسراف، فإن شعراء القرن الثاني كلفوا بالتصريع لإثراء الشعر بالموسيقي، ليس هذا فحسب، بل نرى شاعراً كأبي نواس ينظم قصيدة تتحد قوافيها الداخلية وهذا طبعاً بخلاف القافية الموحدة في نهاية أبيات القصيدة، فيقول:(٣)

سلاف دن كشمس دجن را طبيخ شمس كليون ورس ر رايت علجاً بباطر نجا لا حتى تبدت وقد تصدت لا فاحت بريح كريح شيح يسقيك ساق على اشتياق الدير طرفا يعير حتف إذا

كدمع جفن كخمر عدن ربيب فرس حليف سجن لها توجى ولم يثنن لنا وملت حلول دن يوم صبوح وغيم دجن إلى تسلاق بماء مرز إذا تسلاقسي من التثني

⁽١) في أصول التوشيح ص ٢١،٢٢.

⁽٢) لمي أصول التوشيع ص ٣٤

⁽٣) ديوان أبى نواس ص ٣٣٣

كما نلاحظ أن هناك من شعراء القرن الثانى من قد تخللوا تماماً من القوافى فى إحدى محاولاتهم للتجديد كما تخللوا من الأوزان فى بعض هذه المحاولات وذلك أن ابن رشيق يذكر مقطوعة لأبى نواس بلا قافية أو على النظام الذى عرف حديثاً باسم (الشعر المرسل)، وهو يقول فيها:(١)

ولقد قلت للمليحة قولى
من بعيد لمن يحبك
إشارة قبلموسه
فأشارت بمعصم ثم قالت
من بعيد خلاف قولى
أشارة لا لا
فتغنيت ساعة ثم إنى
قلت للبغل عند ذلك .
إشارة امش **

ولم يتحلل أبو نواس في هذه المحاولة من قيد القافية فحسب، ولكنه تصرف في ترتيب تفعيلات هذا البحر الذي نظم فيه وهو (الخفيف) تصرفاً واسعاً ٢٧٠.

ولم يكن هذا المثال هو الوحيد في التحلل من القافية ولكن ثمة قصائد أخرى تخذو حذوه وترقى به من مجرد كونه مثالاً نادراً إلى ما يمكن أن يمثل ظاهرة عامة في الشعر العربي في تلك العصور المتقدمة، فقد شارك شعراء آخرون أبا نواس، فنظموا قصائد مرسلة القوافي، وهي وإن كانت تلتزم بالوزن العروضي ألا أنها لا تلتزم بالقافية نحو قول أحد الشعراء: (٢)

⁽١) المجّاهات الشعر في القرن الثاني ص ٥٨٠، العمدة ٢١٢

^{(*} القافية في هذه الأبيات صوتية يصنعها توافق الحكات الصوتية الناشئة من الكلمات التي ينهى بها كل بيت وهي (قبلة - لا لا - إمش).

⁽٢) انجاهات الشعر في القرن الثاني ص ٥٨١، العمدة ٢١٢/١.

⁽٣) أهدى سبيل إلى علمي الخليل ص ١٥٢.

رب أخ كنت به مغتبطاً أشد كفى بعرى صحبت ممسكاً منى بالـود ولا أحب يزهد فى ذى أمـل

ومما سبق يتضح لنا أن حركة التجديد في الشعر المعاصر لم تبدأ من فراغ وإنما مهدت لها محاولات الشعراء السابقين، وكانت هذه المحاولات منبعاً ثرا استلهمه الاندلسيون في مجديدهم ووصلوا به إلى ذروته باختراعهم للموشحات، وتتابعت حركات التجديد حتى جاء العصر الحديث فتلقف شعراؤه هذه المحاولات وأفادوا منها فيما أضافوه للشعر بصوة واسعة.



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثاني المؤند الموشحات الأندلسية كحركة من حركات التجديد العروضي



كانت الموشحات أكبر حركة من حركات التجديد في تاريخ الشعر العربي، كما كانت ثورة عاتية على التقاليد الموزوثة في بناء القصيدة العربية التى ظلت مختفظ بشكلها التقليدي سواء في التزام الأوزان العربية القديمة أو التزام القافية الموحدة ولم تتحرر من هذه القيود بالرغم من محاولات التجديد التي حمل لواءها الشعراء المحدثون منذ القرن الثاني الهجري ثم جاءت الموشحة فثارت على هذه القيود واتخذت لها شكلاً جميلاً في البناء والوزن، فأصبحت ترتكز على البيت الدوري الذي يتكون من الدور» و «القفل»، فأصبحت ترتكز على البيت الدوري الذي يتكون من الدور» و «القفل»، وينظم كلاهما من أجزاء تسمى في الدور «أغصاناً»، وفي القفل «أسماطاً»، وأصبحت تختم بمركز أو قفل ختامي يسمى «الخرجة» لم تلتزم فيه باستخدام اللغة الفصحي، وإنما استخدمت فيه العامية أحياناً، والأعجمية أحياناً أخرى. وجدد الوشاحون في الأوزان، ونوعوا في القوافي، ولكنهم لم يبدأوا ثورتهم تلك من فراغ بل استلهموا المسمطات المشرقية الغنائية، والخذوها متكا ومنطلقاً للتجديد.

أوزان الموشحات :

ظل الشعر العربى مقيداً بالأوزان الخليلية المعروفة، ومكبلاً بقوافيه الموحدة الرتيبة حتى ظهرت الموشحات فثارت على كثير من هذه القيود التى كبلت القصيدة العربية واستخدمت أوزاناً جديدة تناسب التطور الذى طرأ على الموسيقى والغناء.

وكان ابن بسام أول من أشار إلى أوزان الموشحات، فذهب إلى أن «أكثرها على غير أعاريض أشعار العرب» (١) وجاء بعده ابن سناء الملك فقسم الموشحات إلى قسمين رئيسيين أحدهما: «ما جاء على أوزان أشعار العرب» والثانى: «مالا وزن له فيها ولا إلمام له بها». وهذا القسم – فى رأيه – «هو الكثير، والجم الغفير، والعدد الذى لا ينحصر، والشارد الذى لا ينضبط»

⁽١) الذَّخِيرة ١/ ٢ /١ وما بعدها.

^{*} سبق أن نشرنا هذه الدراسة عن أوزان الموشحات في كتاب (الشعر الأندلسي في عصر الموحدين) نشر الهيئة العامة للكتاب بالإسكندرية. ١٩٧٩

وخلص إلى أن هذه الموشحات «ليس لها عروض إلا التلحين، ولا ضرب إلا الضرب، ولا أوتاد إلا الملاوى، ولا أسباب الا الأوتار» وبهذه العروض – في زعمه – «يعرف الموزون من المكسور، والسالم من المزحوف»(١١).

ومن الواضح أن ابن سناء الملك يحذو حذو ابن بسام، ويذهب إلى ما ذهب إليه من أن كثيراً من الموشحات خارجة على العروض العربي، ولذلك فهو يجعل «اللحن» لا «العروض» المعيار الأساسي في نظم الموشحات وضبطها ويزعم أن أكثر الموشحات لا يوزن بغير «ميزان التلحين» وقد راجت هذه الفكرة رواجاً كبيراً في أوساط المستشرقين، فرددها بعضهم ترديداً حرفياً على شاكلة ماسينيون فقال: «ليس من وزن للموشح سوى اللحن والموسيقي» (٢٠) واتخذها بعضهم دليلاً على أن الموشحات تستند في أوزانها إلى العروض الأسباني على شاكلة الأستاذ غرسيه غومس (٣) غير أن النظرة المتأنية والدراسة الدقيقة تفند هذه المزاعم، وتؤكد أن «ميزان العروض» لا «اللحن» هو الأساس في نظم الموشح، وحجر الزاوية في تخطيط بنائه، وأن الوشاح لا المغنى، هو صاحب الفضل في خلق نغمه اللفظي وبعث الحياة في جوه الشعرى (٤٠).

والواقع أن الوشاحين لم يخرجوا في تجديدهم على العروض العربي، وإنما كان تجديدهم محصوراً في إطار هذه العوض، فعندما أحسوا أن أوزان الخليل أصبحت غير قادرة على الوفاء بحاجة المغنين، أعادوا النظر في هذه الأوزان، فوضعوا أيديهم على فكرة «الأصول» في الدوائر الخليلية، فاستفادوا منها، كما استفادوا من فكرة «المشطور» و «المنهوك»، كما استفادوا من فكرة الزحافات والعلل، ومن فكرة «المشطور» و «المنهوك»، ونظروا في الأبحر القديمة والمهملة بل والمستعملة، فولدوا من هذه الأبحر والأصول أوزاناً جديدة، منها ما يدخل في باب «المشتبه» ومنها ما يدخل في باب «المولد» أو «المبتكر»، فتكونت لهم بذلك ثروة عروضية ضخمة باب «المولد» أو «المبتكر»، فتكونت لهم بذلك ثروة عروضية ضخمة

⁽١) دار الطراز ص ٣٥.

⁽٢) المُوشَحَاتُ الأَنْدَلَسِية لفؤاد رجائي ص (ب) من المقدمة.

⁽٣) مجلة العهد المصرى بمدريد، مجلد ١٨ ص ٢١٩.

⁽١) في أصول التوشيح ١٨

استطاعت أن تواكب التطور الهائل في الغناء والموسيقي، وقد تم ذلك كله في إطار العروض العربي وعلى هدى من قواعده وأصوله.

وليس أدل على الصلة الوثيقة بين عروض التوشيح والعروض العربى - كما يقول أستاذنا سيد غازى «من أن الموشحات الأندلسية المختومة بخرجات أعجمية أو عامية لم تنظم على أوزان الشعر الإسباني، وأنما نظمت على أوزان عربية، أو على أوزان مولدة من العروض العربي، شأن الموشحات المختومة بخرجات معربة» (١).

من هذا المنطلق، وفي إطار العروض العربي، مضى الوشاحون الأندلسيون يجددون في الأوزان، ويفتنون فيها، فنوعوا في هذه الأوزان وجدوا فيها، وعمدوا إلى حيل وطرق كثيرة من أجل التنويع والتجديد كأن يجزئوا تفعيلات البحر ويجعلوا منها أغصاناً مستقلة أو ينوعوا في الوزن باختلاف عدد تفعيلات البحر الواحد كأن يستقل غصن أو فقرة بتفعيلة واحدة ويستقل الغصن أو الفقرة التالية بتفعيلتين من البحر نفسه وذلك كقول ابن حزمون: (٢)

يا عين بكى السراج ، الأزهرا ، النيرا ، اللامع وكان نعم الرتاج ، فكسرا ، كى تنثرا ، مدامع

فالموشحة من بحر الرجز، ولكن ابن حزمون جزأ تفعيلات هذا البحر، ولم يقسمها تقسيما متساوياً بل خالف بينها، فجعل الغصن «يا عين بكى السراج» يستقل كل فقرة من الفقر الأخرى بتفعيلة واحدة من البحر نفسه.

وابجه الوشاحون إلى الأوزان القديمة والمهملة فولدوا أوزاناً جديدة كالممتد والمنسرد والمتئد والمطرد والمستطيل وهو مأخوذ من الطويل، وقد نظم فيه مطرف فقال:(٣).

⁽١) في أصول التوشيح ٤٣ وما بعدها.

⁽٢) المغرب ٢ / ٢١٧.

 ⁽٣) المقتطف ١٥٢ ط. وهو من المستطيل ووزنه مفاعى فعولن × مفاعيلن فعول. وبديله: فعولن فعولن.

قلـــوب تصابت بألحــاظ تصـيب فقـل كيـف تبقى بلا وجـد قلــوب

ولم يكتف الوشاح بأن ينظم موشحته على وزن واحد سواء أكان مستعملا أم مهملاً أم مولداً، بل عمد إلى بناء موشحته على وزنين من بحر واحد، أو على وزنين من بحرين مختلفين، فكان يبنى الدور والقفل أحياناً على وزن واحد، وكان يفرد كل منهما أحياناً أخرى بوزن مستقل.

ولم يجد الوشاح حرجا ولا غضاضة فى الخروج أحياناً على قوانين العروض من أجل توليد أوزان جديدة، فعمد إلى طرق كثيرة كالتزام ما لا يلزم وتضعيف الساكن وحذف المقاطع أحياناً وزيادتها أحياناً أخرى، مخلفا بذلك القواعد التى وضعها العروضيون واستطاع بهذه الطريقة أن يولد أوزاناً متعددة من المشطور والمنهوك قد يقع بعضها فى باب «المشتبه» ويرد إلى غير وزن، فمن أمثلة المشطور قول ابن الفرس: (١)

يا من أغالبه والشوق أُغلب وأرجح وأرجح وصله والنجم أقرب سددت باب الرضاعن كل مالب

زرنى ولو فى المنام وجد ولو بالسلام فاقدل القليل يبقى ذمسا المستهام

فهذه الموشحة من أصل المجتث ووزنها: مستفع لن فاعلاتن واعلاتن ومن أمثلة المشطور كذلك قول ابن عربي:(٢)

أطــو إلـى المهيمــن الطــرقـ فهو من السريع أو الرجز، ووزنه مستفعلن مستفعلن فعل.

⁽١) المغرب ٧ / ١٢٢

⁽۲) دیوان ابن عربی ۲۱۳

ومن أمثلة «المنهوك» الذي يدخل في باب المشتبه ويرد إلى غير وزن قول ابن عربي أيضاً: (١)

يا صــاح أن القلــوب

أضحت بسـر الغيوب في نعيم

فالموشحة يمكن أن ترد إلى البسيط أو المجتث ووزنها: مستفعل فاعلان.

وتكثر الموشحات المولدة من «المشطور» و «المنهوك» والتى تدخل فى باب «المشتبه»، فقد يتلبس الهزج بالمطرد، والمديد بالرمل، والطويل بالمقتضب، والمطرد بالمقتضب. والمنسرح بالرجز أو السريع. ومن أمثلة «المشتبه» أيضاً قول ابن سهل: (٢)

راح تلـــبس × أنامــل الشرب خضــاب نـــور

شمس تعكس × في وجنتي مصب أحـــوى غـــرير

سياق ألعس × فسر من الشرب إلى الضمسير

تجرسي يمناه × وما سقى الندمان إلا لتزدان بها يمناه

ومما يمكن رده إلى الرجز أو السريع أو المقتضب قول ابن سهل أيضاً: (٣)

استدینـــه × حبا فینــزح ویدنیــه × زور المنــام

بادى اليت > كالمهر يمرح فيطغيه > مس اللجام

وخطا الوشاحون خطوات أخرى في تجديد الأوزان، فجمعوا بين المشطور والمنهوك في قفل البيت، ولم يلتزموا بالتعادل الكمى في القفل، فجاءوا بشطر منه أقصر وأطول من سائر الأشطر «أنما أرادوا بذلك تمييز القفل في

⁽١) نفسه ص ١٩٥.

⁽٢) ديوان ابن سهل ٣٢٨ والموشحة من المشتبه. ووزنها:

مفعولاتن × مستتفلن فعلن مستفعلاتن × ٣

مفعولاتن × مستفعل فعلان مستفعلاتان مفعولاتان

⁽۳) دیوان ابن سهل ۳۰۳.

البيت وتنويع اللحن فيه، تنويعاً يؤذن بختامه (١) ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي:(٢)

بقـــديم الـعنايــة لرجـال الــولايــة لاح نــور الهدايــة لاح شيـا فشيـا حين خروا سجداً وبكياً

فسمطه الأول - كأغصانه - منهوك من المديد علي وزن فاعلن فاعلاتن. وسمطه الثاني مشطور على وزن: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن.

وأخذ الوشاحون يفتنون في صنعتهم العروضية، «فنظموا شطر البيت» «مضفرا» بفقرة أو فقرتين وأعقبوه بالفقرة أو الفقرتين، فأتوا به «مذيلا» أو قدموا عليه فقرة وأعقبوه بأخري، فأتوا به «مرءوسا» أو قدموا عليه فقرة وأعقبوه بأخري، فأتوا به «مجنحا». وجعلوه مذيلا أو مرءوسا في القفل وحده أو في البيت كله. ولم يكتفوا بذلك، فحذفوا من القفل فقرة إذا كان من سمطين وأتوا به «أعرج» تنويعا لإيقاعه (٣)، فمن المذيل بفقرة من الخفيف قول ابن زهر: (٤)

هــل لقــلبــى قـــرار واحـا والأحـبــة سـاروا رواحـا فسمطه الثانى مذيل بفقرة على وزن «فعولن». ومن المذيل «بفقرتين»، قول الششترى:(٥)

⁽٢) في أصول التوشيح ٢١ وما بعدها.

⁽۳) دیوان ابی عربی ۹۸، ۱۹۷.

⁽٣) في أصولُ التوشيح ٦٧ وما بعدها.

⁽٤) جيش التوشيح ١٩٨.

⁽٥) ديوان الششتري ٢٥.

حب رسول الله دينسي لم لا وقد جلا غياهب الشك باليقين

فهو من البسيط. وسمطه الأول مذيل بفقرتين علي وزن (فعلن/ مستفعلن).

ومضي الوشاحون في صنعتهم العروضية، فجعلوا جزء البيت مزدوجا من شطرين كالبيت في القصيدة التقليدية، فمن أمثلة ذلك قول ابن سهل في مطلع موشحة:(١)

هل يلحى في حمل ما يلقى عذرى أبدى الصبا عذره قد سر الحبيب أن أشقى وأنا راض بمسا سره

وهذا المطلع من الرجز المشتبه بالسريع والمقتضب، ووزنه: فعولن مستفعلن فعلن «مرتين» ويبدو أن ابن سهل قد كلف بهذا النوع من النظم إذ نراه يكرره في غير موشحة كقوله في موشحة أخرى:(٢)

یا لحظات للفتن فی کرها أوفی نصیب ترمی وکلی مقتال ونصلها سهام مصیب

ولم يكتف الوشاحون بهذا الازدواج، بل عمدوا إلى بجزئة الشطرين كقول ابن شرف:(٣)

عقارب الأصداغ × في السوسن الغض تبي تقي من لاذ × بالفقه والـــوعظ

وقد بلغت الصنعة العروضية غايتها عند بعض الوشاحين لا سيما ابن عربى، فقد خرج في بعض موشحاته على وحدة الوزن، وخالف بين أجزاء

⁽١) ديوان ابن سهل ص ٢٥٥.

⁽۲) ديوان ابن سهل ۲۹۲.

⁽٣) جيش التوشيح ١٠١.

البيت، فجاء بها على نمطين أو أكثر من أصل واحد، والتزم في الوزن من الزحاف والعلة ما يغير من صورته الأولى، فمن ذلك قوله في موشح، أوله:(١)

هذا الوجــود العـام علمــي به أولــي

ويسميه بالمضفر المحير الممتزج وهو من الرجز. ودوره الأخير قسمان: أحدهما من ثلاثة أغصان مزدوجة:

انسى أنسا العبسد كما هسو الرب

وليى بيذا عهد الفقير والننب

من قنسربة بعد وبعسده قسرب

وشطره مستفعلن مستف، مرتين، وبديله؛ مستفعلن فعلن، مرتين ويشبه بذلك أن يكون من البسيط المنصف (٢٠).

والثاني من ثلاثة أعصان مجزأة إلى ثلاث فقر:

أعمى الــورى × فانظـر تـرى × ماذا تـرى

تـــرى العبـــر × لمـــن نظـــــر × على سرر

يبدى العجاب × خلف الحجاب × ولا مجاب

وشطره: مستفعلن _ مستفعلن _ مستفعلن . و م ينتهي الدور . يليه القفل :

عند الندا إلا إذا تملى

كــأس النديم × بالمورد الأحلى

وهو من سمطين، أولهما ساذج: مستفعلن مستفعلن فعلن. والثاني مجرأ إلى فقرتين:

مستفعلان × مستفعلن فعلن. وهذا أقصى ما بلغه الموشح في تعقيد بنائه (٣).

⁽۱) دیوان ابن عربی ۱۱۳.

⁽٢) في أصول التوشيح ٧٨ وما بعدها.

⁽٣) في أصول التوشيح ٧٩.

وكما تفنن الوشاحون في الأوزان، تقننوا أيضاً في القوافي، فكسروا رتابة القافية الموحدة التي كبلت القصيدة العربية، وأخذوا ينوعون في القوافي لإثراء الموشحة بالموسيقي وإمدادها بالحيوية والطرافة. «وتختلف تقفية البيت في الموشحة باختلاف أنماط البنية. وأقل ما يبني على قافتين فصاعدا إلى عشر وتتراوح قوافيه في الدور بين قافية وخمس، تتراوح في القفل بين قافية وثماني قواف، وأقل ما يبني الجزء على قافية فصاعدا إلى أربع قواف، وقد يبنى على قواف متفقة أو مختلفة. وقد يجمع بين المتفق منها والمختلف في تقفيته (١).

وقد تأنق الوشاحون فى اختيار قوافيهم، فافتنوا فى تنويعها وعمدوا إلى الترصيع وزاحموا بينها، حتى لقد وصف وشاح كأبن حزمون له قدرة على مضايقة لقوافى» (٢) ويمكن أن نلمس ذاك فى موشحته التى نظمها فى رثاء أبى الحملات حيث جمع فيها حشداً كبيراً من القوافى، ونوع فيها، وزاحم بينها، وعمد إلى تجنيس القوافى فى دورها وقفلها الأخرين كقوله: (٣)

وأكثر الوشاحون من بجنيس القوافي في الأدوار والأقفال لإظهار مهارتهم الفنية ولإثراء موشحاتهم بألوان مختلفة من الموسيقي، فنجد ابن سهل يلتزم

⁽۱) نفسه ۱۱ وما بعدها.

⁽٢) المغرب ٢١٧/٢.

⁽۳) نفسه ۲۱۸/۲.

بتجنيس القوافي في كل دور من أدوار إحدى موشحاته التي تبلغ خمسة أبيات، فمن ذلك قوله:(١)

والصبر رور	نام	هـــواك يا فتنة الأنــــام
سهم الفتور	رام	أتيت مستبعـــد المــــرام
إلى الصدور	ظام	وجئت بالسحر في انتظمام
مقصلا	يتلى	والزهر فيك على الجبين

خذاية راية لحسن الحسن باليمين

وفتن الششترى بتجنيس القوافي في الأقفال، وله غير موشحة تسير على هذا النمط فمن ذلك قوله في مطلع موشحة (٢)

صاح لاح الصباح للحر بعد ليل دجاه كالبحر ويسلك هذه الطريقة في موشحة أخرى، فيقول:(٣)

شربنا مداما بلا آنية فلا تحسبوا عينها آنية فيا حبادا سكرنا حين نم بسر الندامي وماكان ثم سمعنا بها نغمات القدم مجدد من خمرة باليه فلم يلتفت غيرها باليه

⁽۱) ديون ابن سهل ٣٣٥.

⁽٢) ديوان الششتري ص ١٦٢.

⁽٣) ديوان الششتري: ٣٣٥.

وعلى هذا النحو أحذ وشاحو الأندلس يتلاعبون بالقوافى، وينوعون فيها، ويتأنقون فى صنعتهم العروضية، فيجددون فى الأوزان، ويبدعون فيها ويواصلون مسيرة التجديد العروضى فيطورون ويجددون ويخضعون العروض العربى لمهارتهم الفائقة دون أن يخرجوا عنه أو يبدلوه بغيره، فكانوا فى صنيعهم هذا أشبه بمن يرقصون فى السلاسل، أو يتحركون بحرية وانطلاق فى أصفادهم وقيودهم.



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثالث حركات التجديد في العصر الحديث



لا تزال قضية التجديد في موسيقي الشعر العربي تثير جدلاً واسعاً بين الأدباء والنقاد ويرى أحد الباحثين أن هناك ثلاثة عوامل أساسية دفعت الشعراء والنقاد في العصر الحديث إلى طلب الجديد، أولها: شعورهم بأن الشكل التقليدي للقصيدة ـ برتابته وخطابيته ـ قد أصبح عائقاً في سبيل التعبير الحرعن التجربة الشعرية، وثانيها: اختلاف بجربة الإنسان المعاصر عن بجربة الشاعر القديم، وتعقد هذه التجربة على نحو يتطلب للوفاء بها وسائل تتيح أكبر قدر مكن من الحرية التعبيرية، وثالثها: محاولة استخدام الشعر العربي في الأعمال الدرامية والقصصية والملحمية والخروج به من غنائيته التي سيطرت عليه عبر تاريخه الطويل (١٠).

وكما سبق أن أشرنا من قبل فإن بجديد الشعراء المعاصرين في موسيقي الشعر لم يبدأ من فراغ، وإنما كان استمراراً لجهود شعراء سابقين كانت لهم محاولات كثيرة ومتعددة للتجديد في العروض العربي، فتصرف بعضهم في الأوزان التقليدية، وتوسع فريق من الشعراء في الإفادة من فكرة الزحافات والعلل، وحاول بعض الشعراء أن يتحلل نماماً من قيود الوزن والقافية ومال آخرون إلى نظم بعض قصائدهم على أكثر من وزن، وكانت محاولات وشاحى الأندلس وجهودهم في التجديد في موسيقى الشعر علامة بارزة في تاريخ الأدب العربي.

وقد أفاد الشعراء المعاصرون من هذه المحاولات كلها فوسعوا من نطاقها وأضافوا إليها اضافات أخرى بحكم ثقافاتهم الجديدة وصلاتهم بالشعر الأوربي، ويمكن أن نجمل محاولات هؤلاء الشعراء في التجديد العروضي على تشعبها وتنوعها _ في هذه النقاط:

⁽١) حركات التجديد في موسيقي الشعر العربي الحديث تأليف س. موريه، ترجمة سعد مصلوح نشر عالم الكتب، المقدمة صط، ي.

استلهام الموشحات:

أفاد بعض الشعراء من تجارب الأندلسيين في الموشحات والأزجال فنظموا شعرهم في أشكال موسيقية لا تخرج عن هذا الإطار، على نحو ما فعل البستاني (١٨٥٦ – ١٩٢٥م) في نظم الالياذة التي يراها أحد الباحثين «أعظم المحاولات جديّة للتخلص من عبء وحدة القافية في القصيدة ذات اللون الواحد» (١).

وإذا نظرنا إلى طريقة البستانى فسنجد أنه ترجم الإلياذة إلى شعر مقطوعى Strophic Verse «ولم يشأ (البستانى) أن يستخدم فى نظمه الشعر المرسل، وهو الشكل الأصلى للإلياذة، وفضل المقطوعات عليه لأن الشعر كما قرر يتميز بالوزن والقافية، ولهذا السبب عدل عن أن يصدم الذوق العربى وطبيعة اللغة العربية الغنية بالقوافى إذا ما قورنت باللغات الأخرى»(٢).

وقد أفاد شعراء المهجر من الموشحات الأندلسية أيضاً في محاولاتهم للتجديد ووجد شعراء المهجر في هذه الموشحات «مجالاً» واسعاً لتحقيق رغبتهم في التفلت من قيود الوزن والقافية، والحق أنهم لم يجددوا في الموشح الذي اخترعه أهل الأندلس، وانما افتنوا في صوره وأشكاله»(٣).

الشعر المرسل:

انجه فريق من الشعراء المجددين إلى الشعر غير المقفى أو (الشعر المرسل) وكانت حجتهم فى استخدامه هى «أن معظم الأم الأوربية تستخدمه، كما أنه ورد فى الشعر العربى القديم، وأيدوا دعواهم باقتباس أمثلة من (إعجاز القرآن) للباقلانى، ومن (الموشح فى مآخذ العلماء على الشعراء) للمرزبانى... وزعموا أن واحدا من العوامل الرئيسية التى حالت بين الشعر العربى وبين العنصر

⁽١) حركات التجديد في موسيقي الشعر العربي الحديث ص١٠.

⁽٢) المرجع السابق ص ١٠ – ١١.

⁽٣) الشعر العربي في المهجر تأليف محمد عبد الغني حسن ص ١٠٤، ط. الخانجي--الطبعة الثالثة.

الملحمى والقصصى هو التقليد الجامد فيما يتعلق باستخدام القافية الموحدة فى القصيدة العربية، على حين أن الأمم الأخرى بما فى ذلك الفرس قد مارست كتابة الملاحم الطويلة فى نظم غير مقفى، أو فى نموذج مبسط من التقفية هو (القوافى المتغيرة)(١).

وقد أقبل على كتابة الشعر المرسل ـ فى وقت من الأوقات ـ عدد غير قليل من الشعراء وتسابق إلى ادعاء الريادة فيه غير شاعر مثل عبد الرحمن شكرى ومحمد فريد أبو حديد وتوفيق البكرى وجميل صدقى الزهاوى وتخمس له آخرون مثل أحمد زكى أبو شادى الذى دافع عن هذا اللون من الشعر دفاعاً حاراً، ونظم فيه قصائد كثيرة ولكنه لم ينجح فى أن يكتب من الشعر المرسل أعمالاً ملحمية أو درامية. وربما كان (على أحمد باكثير) أكثر الشعراء استفادة من تجربة (الشعر المرسل)، فبعد بجاربه الكثيرة رأى أنه (الا يناسب الشعر المرسل من الأوزان إلا تلك التي يتكرر فيها نمط واحد من التفعيلات كما فى الكامل والرجز والمتقارب والمتدارك والرمل، أما التي تستخدم نمطين من التفعيلات كتلك التي استخدمها أبو شادى مثل السريع والخفيف والطويل - فهى أوزان غير ملائمة) (١٢).

وقد حاول (باكثير) أن يطبق آراء بطريقة عملية فكتب مسرحية (إخناتون ونفرتيتي سنة ١٩٤٣) بالشعر المرسل، وأفاد من دراساته وثقافاته «فاستخدم نفس التكنيكات التي درسها في شعر شكسبير المرسل مثل تدفق المعني، وحعل الفقرة _ لا البيت _ وحدة المعني، واستخدم أيضاً بحر المتدارك فقط في المسرحية كلها وكثيراً ما سمح لنفسه بأن يستخدم في الأبيات عدداً غير ملتزم من التفعيلات حسبما يتطلب المعني مما يجنبه الحشو الذي يقتضيه البيت التقليدي في تفعيلاته ذات العدد المحدد، ويتضح ذلك في المثال الآتي من هذه المسرحية: (١)

⁽١) حركات، التجديد في موسيقي الشعر العربي الحديث ص ١٣، ١٤.

⁽۲) نفسه ص ٤٣.

⁽٣) الشعر العربي في المهجر ص ١٠٥٠.

طالما كانت تستيقظ في الأسحار فتكتم أنفاسها وتقبل ما بين عيني في رفق حتى لا توقظني وأسارقها الطرف حينا فحينا فألمح في شفتيها ارتعاش الصبا وقد أختلس الحلوى من مخدع جدتي الشمطاء وفي عينيها اغتباط الطفل تملى من ثدى أمه ثم يغزو التثاؤب فاها الجميل ويلوذ النعاس بأهدابها فتميل ويلوذ النعاس بأهدابها فتميل

وتنحصر معظم موضوعات الشعر المرسل في الأعمال التاريخية المطولة والأعمال القصصية والدرامية وفي ترجمة الشعر القصصي.

الشعر المنثور Poerty in Prose

وجد هذا اللون من الشعر كمحاولة من محاولات الثورة على الوزن العروضى وقد أطلق عليه أسم (الشعر المنثور Poerty in Prose) تمييزاً له عن (الشعر المرسل Blank Verse وعن الشعر الحر (Free Verse).

وهذا الشعر المنثور أو النثر الشعرى لقى رواجا عند شعراء المهجر، فشغفوا به، وبخمس له جبران وأمين الريحانى، وتابعهما أضرابهما من شعراء المهجر وفتن به بعض شعراء الأقطار العربية ولم يجد شعراء المهجر حرجاً فى أن يضعوا الشعر المنثور مع الشعر الموزون فى كفة واحدة «ولهذا بجد الشاعر ميخائيل نعيمة والشاعر رشيد أيوب يضعان هذا الضرب من الكلام فى دواوين شعرهما العادى، فنرى القصيدة المقفاة الموزونة وبجانبها قصيدة من الشعر المنثور(۱۱)، وقد تفردت دواوين كاملة بهذا اللون من الشعر فألف فيه جبران كتابيه (العواصف) و(البدائع) كما نجد مثالاً له في كتاب (الريحانيات) لأمين الريحاني.

⁽١) حركات التجديد في موسيقي الشعر ٤٤.

الشعر الحر Free Verse

لم يكتب للشعر المرسل أو الشعر المنثور الذيوع والانتشار لمهاجمة كثيرة من النقاد له ولاعتقاد الشعراء بأن الوزن عنصر أساسى لا غناء للشعر عنه، وأخذ بعض الشعراء يبحثون عن قوالب وأنماط وأشكال موسيقية أخرى تخافظ على ايقاع الشعر من ناحية، وتعطى للشاعر حرية أكثر في التعبير عن بخاربه وأحاسيسه من ناحية أخرى، وأسهمت مدرسة أبو للو بجهد واضح في هذا المضمار المجال وكان لأحمد زكى أبو شادى محاولات وبجارب في هذا المضمار هيأت لها ثقافته الأوبية فنجده ينشر قصيدة في ديوانه (الشفق الباكي) بعنوان (الفنان) ضمنها خلاصة بجربته فوصفها بأنها من الشعر المرسل الذي يقترن بنوع آخر يسمى بالشعر الحرحيث لا يكتفى الشاعر بإطلاق القافية بل يجيز أيضاً مزج البحور حسب مناسبات التأثير(١).

يقول أبو شادى في قصيدته:

تفتش في لب الوجود معبراً

عن الفكرة العظمى به الألباء

تترجم أسمى معاني البقاء

وتثبت بالفن سر الحياة

وكل معنى يرف لديك في (الفن) حي

إذا تأملت شيئاً قبست منه (الجمال)

وصنته كحبيس في فنك المتلالي!

تبث فينا العبادة

تبث فينا جلالا لا انقضاء له.

⁽١) حكات التجديد ص ٨٤، ٨٥.

ونلاحظ أن (الشاعر) استخدم في هذه الأبيات الثمانية أربعة بحور، فالبيت الأول من (الطويل)، والثاني والثالث من (المتقارب) والرابع والخامس والسادس والسابع من (المجتث) والثامن (البسيط).

وقد صادف هذا الا بجاه في مزج البحور رواجاً عند بعض الشعراء مثل ايليا أبو ماضى وعلى أحمد باكثير والياس أبو شبك وخليل شيبوب كما استخدم شوقى هذه الطريقة في مسرحياته وإن لم يستخدمها في قصائده، ويمكن أن بخد أمثلة لذلك في (قمبيز) و(مصرع كليوباتره) و(مجنون ليلي).

شعر التفعيلة:

ظل الشعراء يحملون لواء التجديد في موسيقي الشعر العربي حتى ظهرت مجموعة من الشعراء في أواخر الأبعينات الجهوا إلى شكل آخر من أشكال الموسيقي هو ما يطلق عليه (شعر التفعيلة) وهو نمط من الشعر تستخدم فيه التفعيلة باعتبارها وحدة بدلا من الشطر، وقد مر بنا من قبل أن بعض شعراء القرن الثاني الهجرى مثل سلم الخاسر كانت لهم محاولات في هذا اللون من الشعر كما في قصيدته (موسى المطر) التي بنيت على تفعيلة واحدة هي الشعر كما في قصيدته (موسى المطر) التي بنيت على تفعيلة واحدة هي أضافوا إلى هذه التجارب إضافات أخرى بحكم التطور الزمني والحضاري والثقافي، فلم يعد الشعراء المجدون يحتفظون بالإيقاع الواضح للوزن العربي وحده ولكنهم استخدموا بجانب ذلك— كما يقول موريه (١) _ التعريض عن وحده ولكنهم استخدموا بجانب ذلك— كما يقول موريه (١) _ التعريض عن فقدان الانتظام في طول الأبيات وانماط التقفية، وكذلك فإنهم يستخدمون فقدان الانتظام في طول الأبيات وانماط التقفية، وكذلك فإنهم يستخدمون التدفق في الأبيات والمحم الشعرى البسيط، والأسلوب المتأثر بأسلوب المتأثر والكلام اليومي الي يتسم بالبساطة، كما مالوا إلى مجسيد

⁽۱) حركات التجديد ص ١٤٠، ١٤١.٠

الطبيعة والأشياء، واستخدام المعادل الموضوعي (Objective Corrleation)(۱) والرمز والاسطورة والصورة المأخوذة من الحياة اليومية، واستخدام الحوار الداخلي، والاقتباس لكي بنقل الشاعر أحاسيسه وظروف مجربته الشعرية، وحالته الفكرية، كل أولئك منح هذا الشكل الجديد خصائصه المميزة».

وقد يكون من المفيد هنا أن نعرض لرائدين من رواد مدرسة التجديد أو الشعر الحر، فتتحدث عن موقف نازك الملائكة من قضية التجديد العروضى ثم نعرض لموقف صلاح عبد الصبور من هذه القضية ونوضح ملامح البنية العروضية في شعره.

موقف نازك الملائكة من قضية التجديد العروضي:

أعلنت نازك الملائكة موقفها من العروض العربي في غير موضع من مؤلفاتها ومقالاتها، فهي ترى أن هناك أوزاناً تلائم الشعر الحركما أن هناك أوزاناً أخرى لا تصلح اطلاقاً لهذا اللون من الشعر، فتقول (٢): «يجوز نظم الشعر الحر من نوعين من البحور الستة عشر التي وردت في العروض العربي، يجوز نظمه من البحور الصافية، وهي الكامل والرمل والهزج والرجز والمتقارب والخبب، ومن الحور المزوجة وهي السريع والوافر وأما البحور الأخرى التي لم نتعرض لها، كالطويل والمديد والبسيط والمنسرح، فهي لا تصلح للشعر الحر على الإطلاق، لأنها ذات تفعيلات منوعة لا تكرار فيها، وإنما يصح الشعر الحر في البحور التي كان التكرار قياسياً في تفعيلاتها كلها أو بعضها».

وهي في هذا الرأى لا ترفض العروض العربي جملة وإنما تخاول أن تتخير منه الأبحر التي تلائم الشعر الحر، وهذا الموقف يذكرنا بما ذهب إليه حازم

⁽١) يعرف اليوت (المعادل الموضوعي) بأنه (قدرة الشاعر على التعبير عن الحقيقة العمة من خلال تجربته الخاصة المركزة، بحيث يستجمع كل الخصائص المميزة لتجربته الشخصية ويستخدمها في خلق رمز عام) أنظر كتاب (في نقد الشعر) للدكتور محمود الربيعي ص ١٩٤.

⁽٢) بحور الشعر الحر وتشكيلاته تأليف نازك الملائكة ط أولي ص ٥.

القرطاجنى الذى دعا ـ من قبل ـ إلى ملائمة بعض الأوزان لموضوعات الشعر وهى فى اختيارها لهذه الأبحر اهتمت كما نرى بالأبحر الموحدة التفعيلة التى يمكن أن تتنجزاً وتتعدد وتتكرر كنما بختمع لهذه الأبحر خاصيتان أخريان، الأولى أن بعض هذه الأبحر يقع فى دائرة (المتشابه) كالكامل والرجز، فالأول يعتمد على تفعيلة واحدة هى (متفاعلن) بفتح التاء، فإذا أضمر الحرف الثانى فى هذه التفعيلة أمكن تخويلها إلى (مستفعلن) التى هى أصل تفعيلة بحر (الرجز)، ويتشابه فى ذلك أيضاً (السريع والرجز) وهو باب واسع طرقه وشاحو الأندلس وأفادوا منه، كما طرقه أيضاً أصحاب الشعر الحر، أما الخاصية الأخرى، فهى أن هذه الأبحر تتميز بإيقاعاتها الساحرة الرشيقة وهو ما يحرص أصحاب الشعر الحر على محقيقه فى شعرهم.

وتؤكد نازك الملائكة مرة أخرى أن الشعر الحر لم يخرج عن العروض فتقول: «والواقع أن الشعر الحر جار على قواعد العروض العربى، ملتزم لها كل الالتزام، وكل ما فيه من غرابة أنه يجمع الوافر والمجزوء والمشطور جميعاً، ومصداق ما نقول أن نتناول أية قصيدة جيدة من الشعر الحر ونعزل ما فيها من مجزوء ومشطور، فلسوف ننتهى إلى أن نحصل على قصيدتين جاريتين على الأسلوب العربى دون أية غرابة فيهما»(١١).

و تحاول نازك الملائكة أن تبرهن على صحة كلامها فتأتى بمثال من قصيدة لها بعنوان «إلى العام الجديد» وهي:(٢)

يا عام لا تقرب مساكننا فنحن هنا طيوف

من عالم الأشباح ينكرنا الشر

ويفر منا الليل، والماضي، ويجهلنا القدر

ونعيش أشباحاً تطوف

⁽١) نظرية الفن المتجدد ص ١١٦.

⁽٢) المرجع السابق ص ١١٦.

نحن الذين نسير لا ذكرى لنا لا حلم، لا أشواق تشرق لا منى آفاق أعيننا, ماد

تلك البحيرات الرواكد في الوجوه الصامتة

ولنا الجباه الساكنة

لا نبض فيها لا اتقاد

نحن العراة من الشعور وذو الشفاه الباهتة

الهاربون من الزمان إلى العدم

الجاهلون أسى الندم

نحن الذين تعيش في ترف القصور

ونظل ينقصنا الشعور

لا ذكريات

نحيا ولا ندرى الحياة

نحيا ولا نشكو ونجهل ما البكاء

ما الموت ما الميلاد ما معنى السماء

والقصيدة كما نرى من بحر الكامل إن كنا نستطيع أن نحصل منها على ثلاث قصائد جارية على الأبحر التقليدية، وهذه أولها، وهي مجزوء الكامل ذي الشطرين:

يا عام لا تقرب مسا كننا فنحن هنا طيوف ويفر منا الليل والم ماضى ويجهلنا القدر تلك البحيرات الروا كد في الوجوه الصامتة نحن العراة من الشعو ر ذو الشفاه الباهتة

فهذه الأبيات تقوم على هذه التفعيلات:

متفاعلن متفاعلن

متفاعلن متفاعلن

وهي من مجزوء الكامل

أما القصيدة الثانية، فهي من المشطور، ويكون وزنها (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) على هذا النحو:

> نحن الذين نسيسر لا ذكسرى لنا لا حلم لا أشواق تشرق لا منى من عالم الأشباح ينكونا البشسر الهاربون من الزمان إلى العسدم نحن الذين نعيش فى ترف القصور نحيا ولا نشكو ونجهل ما البكساء ما الموت ما الميلاد، ما معنى السماء

وهناك قصيدة ثالثة نستطيع استخلاصها ذات وزن أقصر وهو:

(متفاعلن منفاعلان) وهي:

ونعیش أشباحـاً تطـوف آفـاق أعیننا رمـاد ولنا الجبـاه الساكتـة لا نبض فیهـا لا اتقـاد ونظـل ینقصنا الشعـور نحیا ولا نـدری الحیاه

وهذه المحاولة صادقة الدلالة على تخليق الشاعرة في فلك العروض العربي

فالقصيدة تدور في إطار بحر واحد هو الكامل، وإن تنوعت استعمالاته، وما فعلته الشاعرة لا يعد جديداً أو من قبيل التجديد، فقد سبقت محاولاتها محاولات أخرى منذ قرون بعيدة على نحو ما مر بنا في حديثنا عن محاولات الأندلسيين للتجديد في أوزان الموشحات، ونحن نذكر هنا محاولة أخرى وهي في رأينا أكثر نضجاً لشاعر صقلي من شعراء القرن الخامس الهجرى وهو البلنوبي، فقد عثرت له على قصيدة يمكن أن تقرأ على خمسة أوزان، يقول فيها: (١)

وغـــزال مشنـف قـد رثـی لـی بعـد بعـدی

لــا رأی مـــا لقــیت
مثــل روض مفـوف لا أبالـــی وهـــو عندی
فــی حبـه إذ ضنــیت
وجهــه البـدر طالعاً تــاه لــا حــــاز ودی
فاننــی قــد شقـــیت

فهى تقرأ على وزن الخفيف، ومجزوء الخفيف، والمجتث، ومجزوء الرمل، ومنهوك الرمل، فتقرأ على الوزن الأول هكذا:

وغزال مشنف قد رئى لى بعد بعدى لما رأى ما لاقيت فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن وتقرأ على الوزن الثاني هكذا:

وغــــزال مشنـــف مثل روض مفوف.. الـخ وغـــلاتن مستفع لـن فاعــلاتن مستفع لـن

⁽١) الجريدة ٤...ص ٨ تحقيق عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم ط. دار نهضة مصر سنة

وتقرأ على الوزن الثالث هكذا:

لما رأى ما لقيت مستفعلن فاعللاتن وتقرأ على الوزن الرابع هكذا:

قد رثى لى بعد بعدى فاعلاتن فاعلاتن وتقرأ على الوزن الخامس هكذا:

قىد رئىسى لىسى فىاعىسلاتىسىن

فى حب إذ ضنيت... الخ مستفعملس فاعملاتسن

لا أبالى وهو عندى... الخ فاعسلاتسن فاعسلاتسن

بعد بعدی فاعسلاتین

فإذا كانت قصيدة نازك الملائكة دارت في فلك بحر واحد، فهذه القصيدة أمكن إرجاعها إلى غير بحر، وهذا الاتجاه ـ أعنى بناء القصيدة على أبحر متعددة ـ حمل لواء الدعوة إليه بعض أصحاب الشعر الحر.

ومهما يكن من أمر، فإن نازك الملائكة حاولت التجديد في إطار العروض العربي فهي تؤكد في غير موضع أن الشعر الحر «شعر موزون كالشعر التقليدي تماماً، ولكنه يختلف عنه في عدد التفعيلات المستعملة في البيت الواحد، وفي عدم تقيده بالشكل التقليدي المكون من البيت، ذي الشطرتين المتساويتين (۱) . فكانت كما وصفها الدكتور لويس عوض (۲) من شعراء اليمين المتطور الذكي أو المحافظين المتطورين الأذكياء الذين يحاولون منع ظهور الجديد بتبني شعاراته وإدخال بعض التعديلات على الثوب القديم ليبدو في جديد» (۲).

وبقدر ما كانت دعوة نازك الملائكة إلى التجديد في الأوزان والعروض دعوة متحفظة بعض الشيء، فن دعوتها إلى التجديد في القافية كانت على النقيض من ذلك، فقد رفعت صوتها لتحطيم هذا القيد العاتى وأسمتها

⁽١) نقلا عن كتاب (نظرية الفن المتجدد) ص ١٧٤.

⁽٢) من مقال بعنوان (ثورة العروض) عن كتاب نظرية الفي المتجدد هامش ص ١١٦٠.

(الأسرة الملعونة) وقالت في دعوتها إلى التحرر من القافية (إنني أتمنى لو تعاون الشعراء الشباب المثقفون في البلاد العربية جميعاً على دك جدران هذه القلعة العتيقة، قلعة القافية، فلن يكون لها أثر سوى مد عصر الظلام عاماً أو عامين أو قل عشرين على الأكثر، فلم لا نختصر الطريق، (١١).

صلاح عبد الصبور رائد حركة التجديد

يعتبر (صلاح عبد الصبور) رائداً بارزاً من رواد حركة التجديد، وقد تحمس لشعر التفعيلة ودافع عنه فقال: «فالتفعيلة إذن هي المصطلح النغمي الذي يستطيع أن يلتقي عنده الشاعر والناقد» (٢).

وقد رأى (صلاح عبد الصبور) أن الموشحة الأندلسية خير نموذج للتجديد أو لبناء القصيدة على وحدة التفعيلة فقال: (وقد تكون الموشحة الأندلسية أكثر الصور الشعرية دلالة على أن التفعيلة المفردة تستطيع أن تكون وعاء شعرياً، ولكن هناك عشرات الصور الأخرى من مجزوءات الأبحر المختلفة، مما يجعل الحديث قيمة التفعيلة كعنصر عروضى نوعاً من المماحكة اللفظية الغنية عن الرد)، ونراه يؤيد رأيه فيمثل بموشحة لابن زهر الأندلسي مشيراً إلى أن باب المجزوء والمنهوك (وهو ما استعمل تفعيلة واحدة من الرجز) باب هام دخلت منه الموشحة الأندلسية ("")، وتقول هذه الموشحة:

ماللموله

من سكره لا يفيق

باله سكران

من غير خمر

ما للكتيب المشوق

يندب الأوطان

 ⁽١) من رسالة بعثت بها إلى أستاذنا الدكتور محمد مصطفى هدارة مؤرخة في
 (١) من رسالة بعثت بها إلى أستاذنا الدكتور محمد مصطفى هدارة مؤرخة في
 (١) ١٩٥٠/٢/١٨ ومثبتة في كتابه (مقالات في النقد الأدبي. ط. دار القلم ص ٨٩.

⁽٢) نظية الفن المتجدد وتطبيقها على الشعر تأليف عز الدين الأمرير ص ١١٠٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ١١٠.

هل تستعاد أيامنا بالخليج وليالينا أو يستفاد من النسيم الأريج مسك دارينا واد يكاد حسن المكان البهيج

أن يحيينا

وقد تعمد الأستاذ (صلاح عبد الصبور) أن يكتب الموشحة غلى هذا النسق أو الشكل الذي يكتب به الشعر الحر ليؤكد أد شعر التفعيلة لا يختلف عن الموشحة، والواقع أن ثمة فرقا بين اللونين، فالموشحة الأندلسية مجرى على نسق معين وهندسة موسيقية منظمة بحيث يجد الوشاح نفسه ملتزمأ بقوانين وضوابط معينة لا يستطيع التحلل منها وبراعة الوشاح تكمن في هذه الناحية، فهو حر مقيد أو هو من يرقص وهو مقيد بالسلاسل الحديدية. أما تشكيلات الشعر الحرر فإنها (لا تخضع لعمليات التقنية هذه، لأنه لا ضابط يربطها بنظام معين، ويصبها في هندسة موسيقية منضبطة، فكل ما نبي الأمر- وهذا هو المهم- أن يكون اليقاع العوضي متمشياً مع الإيقاع النفسي الذي يتردد في وح الشاعر عندما يشرح في التعبير عن بجرَّبته. ومنَّ الطبيعي أن يختلف الإيقاع النفسي من شاعر إلى آخر، وأن يختلف أيضاً عند الشاعر الواحد تبعاً لاختلاف مجاربه وتنوعها، ووفقاً لها اليصبح لكل تصيدة من فمسائده عالمها الموسيقي الذي تنفرد به عن غيرها من القصائد(١).

البنية العروضية في شعر صلاح عبد الصبرر.

من يقرأ شعر صلاح عبد الصبور ولاسيما دواوينه الأولى يلاحظ أنه من

⁽١) اتجاهات الشعر الحر تأليف حسن توفيق ص ٧٧- المكتبة الثقافية عدد ٢٤٢ الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ص ١٩٧.

أكثر الشعراء حرصاً على البنية العروضية، كما أنه من أكثر الشعراء تمثلاً لمحاولات التجديد التى قام بها الأندلسيون فهو قد أفاد من أوزان الموشحات أو من الشعر الدورى الذى يقوم على وحدة البيت لا بمعناه المألوف فى القصيدة العربية وهو البيت ذو الشطرين أو المصراعين ولكن بمعناه المعروف فى الشعر الدورى حيث يتكون البيت من الدور ومن القفل بما فيهما من أغصان وأسماط، وحيث تتنوع قوافيه وتتغير بتغير الأدوار، وقد أفاد صلاح عبد الصبور من هذه الألوان الشعرية واستغلها فى خلق الإيقاع الملائم لشعره، كما أقام شعره على فكرة «السطر» فتارة يتكون السطر من تفعيلة واحدة، أو من تفعيلتين أو أكثر، ففى قصيدته عن «التتار» يقول:

هجم التتار.

ورموا مدينتنا العريقة بالدمار.

رجعت كتائبنا ممزقة وقد حمى النهار.

ِ الراية السوداء والجرحي وقافلة موات.

والطبلة الجوفاء والخطو الذليل بلا التفات.

ففى السطر الأول تفعيلة واحدة هى (متفاعلن) التى بينى عليها بحر (الكامل)، أما السطر الثانى فيتكون من ثلاث تفعيلات حيث تتكرر (متفاعلن) ثلاث مرات ثم تتكرر التفعيلة نفسها فى الأسطر الثلاثة الأخيرة أربح مرات فى كل سطر، وعلى هذا النحو تتراوح الأسطر عنده بين الطول والقصر، وتتراوح التشكيلات فى قصائده، فتارة يستغل مجزوء الكامل، وتارة مجزوء الوافر أو المتقارب، وهو عندما يجزئ فى تفعيلاته يهدف إلى كسر رتابة الوزن بإيقاعاته الموسيقية المألوفة، وهو لا يلجأ إلى تنويع التفعيلات وحدها لكسر هذه الرتابة، ولكنه يلجأ أيضاً إلى التنويع فى القوافى، فهو فى الأبيات السابقة يكرر الراء فى أسطر متتالية ولنه لا يلتزم بهذا الروى، فيلجأ إلى روى آخر هو حرف التاء فيكرر مرتين متتاليتين، وهذا التنوع القوافى سمة أساسية

فى بناء الموشحة وقد وفق صلاح عبد الصبور فى تحقيق هذا التلاحم والتواصل بين إيقاعات الشعر الموروث وإيقاعات الشعر الحر، وقد تنبه الدكتور شوقى ضيف إلى هذه الحقيقة فقال (١): «وبمجرد أن أخذت فى قراءة الديوان الأول لصلاح: «الناس فى بلادى» فإذا بى أجد نفسى أمام الشاعر الذى كنت أنتظره وأنتظر منه أن يهيىء للشعر الحر إيقاعه النغمى الجديد، فقد تمثل بقوة إيقاع الشعر الموروث ومضى يستغله فى إيجاد الإيقاع المنشود للشعر الحر، بحيث يتواصل الإيقاعان تواصلاً لا ينقطع، ولكى يتضح لنا جهد صلاح فى إيجاد هذا الإيقاع الشعرى الجديد نذكر ما قلناه فى غير هذا الموضع من أن الأسلاف فرعوا منه إيقاعات متنوعة، وأقصد إيقاع المؤسحات، وإيقاع الشعر الدورى، وجميعها تتمسك بفكرة السطر والبيت وتنوع القوافى فيها تنوعاً واسعاً. وكان قد سبق أصحاب الشعر التعليمى إلى استحداث الشعر المزدوج، الذى تتحد القافية فيه بين كل سطرين فى البيت وتغير بتغير الأبيات وكل تلك الألوان الشعرية وإيقاعاتها تمثلها صلاح تمثلاً وتغير بتغير الأبيات وكل تلك الألوان الشعرية وإيقاعاتها تمثلها صلاح تمثلاً دقيقاً، وأخذ يخضع تشكيلات الكثرة الغالبة من منظوماته لها».

وإذا كنا ننفق مع أستاذنا الدكتور شوقى ضيف فى أن إيقاع الشعر الحر الجديد ينبثق عند صلاح عبد الصبور من أحشاء الإيقاع فى الشعر الموروث، فإننا نرى أن صلاح يحتفى بإيقاعاته وتشكيلاته وموسيقاه احتفاء بالغا، ويأخذ هذا الاحتفاء مظاهر متعددة، فهو يلجأ فى كثير من الأحيان إلى خلق إيقاعات جديدة عن طريق التوزيع والتكرار، قوله فى قصيدة (أغنية إلى الشتاء) :(٢)

ينبئني شتاء هذا العام أنني أموت وحدي.

ذات شتاء مثله ، ذات شتاء .

⁽١) مجلة فصول- المجلد الثاني- العدد الأول- ص ٣٥ . .: مقال بعنوان (صلاح عبد الصبور رائد الشعر الحر الجديد).

⁽٢) ديوان أحلام الفارس القديم.

ينبئني هذا المساء أنني أموت وحدي.

ذات مساء مثله، ذات مساء.

وأن أعوامي التي مضت كانت هباء.

وأنني أقيم في العراء.

ينبئني شتاء هذا العام أن داخلي.

مرجف بردا.

وأن قلبي ميت منذ الخريف.

قد ذوي حين ذوت.

أول أوراق الشجر.

ثم هوی حین هوت.

أول قطرة من المطر.

وأن كل ليلة باردة تزيده بعداً.

في باطن الحجر....

فالموسيقى فى هذه الأبيات لا محسها فقط من إيقاعات بحر (الرجز) حيث تأخذ تفعيلة (مستفعلن) أشكالاً متنوعة، فتارة تتردد مرتين وأخرى تتردد غير مرة، وأحياناً يفيد الشاعر من فكرة (العلل) فيحذف من التفعيلة أو يضيف حسب قوانين علم العروض، ولكن الموسيقى تتولد أيضاً من هذا التوزيع الفريد والتكرار الجميل، قوله (ذات شتاء مثله، ذات شتاء)، وقوله: (ذات مساء مثله، ذات مساء) ثم أنظر إلى هذا التناسق الصوتى الرائع، وهذا التناسب الإيقاعى أو تلك المقابلة الموسيقية فى قوله:

قد ذوى حين ذوت.

أول أوراق الشجر.

ثم هوی حین هوت.

أول قطرة من المطر.

ومن مظاهر احتفائه بموسيقاه تكرار صيغة (النداء) وتكاد هذه الظاهرة تنظم أغلب قصائده، كقوله:

لقاك يا مدينتي حجي ومبكايا.

لقاك يا مدينتي أسايا.

وقوله:

نصرخ يا ربنا العظيم.

يا إلهنا.

أليس يكفى أننا موتى بلا أكفان؟!

أليس يكفي أننا موتى بلا أكفان.

حتى تذل زهونا وكبرياءنا؟!

فمع هذا التكرار تأتى صيغة النداء لتخرج عن وظيفتها اللغوية التي وضعت في إطارها إلى وظيفة أخرى توفر ثراء موسيقياً.

وثمة مظهر موسيقى آخر يحتفى به صلاح عبد الصبور وهو عقد وشائج أو روابط صوتية تؤدى إلى خلق إيقاعات متسقة منسجمة، كقوله:(١)

الناس في بلإدنا جارحون كالصقور.

غناؤهم رجفة الشتاء في ذؤابة المطر.

وضحكهم يئز كاللهيب في الحطب.

خطاهمو تريد أن تسوح في التراب.

⁽١) ديوان (الناس في بلادي).

ويقتلون، يسرقون، يشربون.

يجشأون.

لكنهم بشر.

وطيبون حين يملكون قبضتي نقود.

ومؤمنون بالقدر.

فقد لاحظ الدكتور مصطفى بدوى أن موسيقى هذه الأبيات على الرغم من دقتها وتعقد تركيبها تبدو كسمة واضحة «فقد تخلص الشاعر من القافية الواحدة، ومع ذلك لم يحرمها كلية، إذ تربط بين البيت الثاني والأخير قافية الراء في كلمة (المطر) و(القدر) ويكاد البيتين الثالث والرابع يكونان مقفّيين فكلمتا (الحطب) و(الترب) تقرب بينهما وشائج صوتية، كذلك هناك عوامل صوتية مشترة بين البيتين الأول والسابع في كلمتي (صقور) و(نقود) في القاف والوو المدودة. أما البيت الخامس فيتألف من أربعة أفعال مضارعة بضمير الغائب لمذر الجمع (ويقتلون، يسرقون، يشربون، يجشأون). وعلى الرغم من أن نهاية هذه الصيغة لا تؤلف قافية بالمعنى التقليدي الذي فهمه العب، فإنها .. بلا شك .. تؤلف رابطة صوبية، ونغماً قد يؤدى تكراره إلى انسجام شجى، وهو ما يسميه الإنجليز مثلاً assonance أي التشابه في, حروف لعلة الداخلية، وهذه الوسيلة، ولنطلق عليها أسم (التوازن)، أو التوازن)، بالإضافة إلى جمع المذكر السالم، الذي هو صورة أخرى منها، يتكرر استخدامها على نحو موسيقي عذب في أسلوب القرآن الكريم، وهكذا بجد في البيت الأول (جارحون) وفي الخامس (يقتلون، يسرقون، يشربون، يجشأون) وفي السابع (طيبون) وفي الثامن (مؤمنون). ولعل هذا الترابط الموسيقي الداخلي يفسر لنا لم لا يصعب حفظ هذه الأبيات على الرغم من خلوها من القافية الواحدة)(١).

⁽١) من مقال في مجلة فصول يعنوان (عودة إلي الناس في بلادي) المجلد الثاني العدد الأول ص ٧١، ٧٧.

وثمة ظاهرة أخرى يحتفى بها صلاح عبد الصبور فى موسيقاه، فهو «يعتمد فى صورته الموسيقية اعتماداً كبيراً على الحقائق الصوتية المكونة للألفاظ المستخدمة، وعلى التشكيل الصوتى المنغم لهذه الألفاظ، وهى خصائص داخلية بعيدة إلى حد كبير عن متصبات إيقاع الأوزان الخارجية فى التفاعيل والقوافى)(١).

وهناك ارتباط كبير بين معاناة صلاح عبد الصبور وانفعالاته وبين موسيقاه فهو يعبر في شعره عن غربته النفسية وعن إحساسه بالسأم والضياع «وهو في نفس الوقت متردد بين القبول والرفض، وحتى في قبوله يجد حرجاً كبيراً في الجهر بقبوله، ولهذا اعتمد على موسيقى خافتة تبدت في استغلاله للألفاظ التي مخوى قدراً كبيراً من الصوامت الاحتكاكية المهموسة كالفاء والسين والحاء والحاء والهاء (٢)، كقوله: (٣)

بالأمس في نومي رأيت الشيخ محى الدين.

مجذوب حارتي العجوز.

وكان في حياته يعاين الإله.

تصوری، ویجتلی سناه

وقال لي ونسهر المساء.

مسافرين في حديقة الصفاء.

يكون ما يكون في مجالس السحر.

فظن خيراً، لا تسلني عن خبر.

ومن مظاهر احتفائه بموسيقاه أيضاً (تنويع الأسلوب الصوتي في شعره ما

⁽١) لغة الشعر الحديث ص ٢٧٦.

⁽٢) لغة الشعر الحديث ص ٢٧٧.

⁽٣) رسالة إلى صديقة، ديوان (الناس في بلادي) ص ٧٩.

بين خبرى واستفهامي وتقريري وتأيدي بالإثبات أو بالنفي، وتكرار أساليب وكلمات بعينها(١١)، كما نرى في هذا النص:(٢)

أين أعلق تذكاراتي ؟

والحائط منهار.

أين أسمر حزني، شغفي،

أفراحي، ولهي، لهفي.

والحائط منهار.

يا أيتها الأمسية الصيفية.

ردى عنى أنسام النسيان.

أو فأعطيني صندوقاً من كلمات.

كي أخزن منه بعض المقتنيات.

يا أسفى.

هربت مقتنياتي، الطير الهيمان.

تذكاراتي ارتفعت نحو الآفاق الغيمية.

حبلاً من دخان.

وعلى هذا النحو أخذ صلاح عبد الصبور يحتفى بموسيقاه ويوفر لها عناصر الثراء والإبداع مستغلاً ما فى التراث العروضى من إمكانات هائلة، ومتمثلاً بجار الأندلسيين فى الموشحات، ومسخراً لذلك مواهبه وقدراته الإبداعية فاستطاع أن يضيف إلى إيقاع الشعر أبعاداً وتشكيلات كثيرة فضلاً عما أثرى به مضمون الشعر من بجارب وقيم مكنته من أن يصبح بحق أبرز واد مدرسة التجديد أو ما يسمى (بالشعر الحر).

⁽١) لغة الشعر الحديث ٢٧٩.

⁽٢) شجر الليل ص ١٥، ١٦.



خاتمية

حاولنا في الصفحات السابقة أن مجمع بين دراسة العروض التقليدي وبين مجالات التجديد التي قام بها بعض الشعراء والتي ظهرت ملامحها واضحة منذ بداية القرن الثاني الهجرى، وبلغت قمة نضجها عند وشاحى الأندلس الذين كانت لهم محاولات كثيرة للتجديد العروضي في موشحاتهم وإن كان هذا التجديد قد تم في إطار العروض العربي، وقد تلقف الشعراء المحدثون محاولات أسلافهم من الشعراء المجددين فأوصلوها إلى غايتها بعد أن تمثلوا هذه التجارب تمثلاً دقيقاً فطوروها وأضافوا إليها ولم تنقطع صلة هؤلاء الشعراء المجددين بالعروض العربي، وإنما استغلوا ما فيه من إمكانات وخلقوا منه تشكيلات كثيرة، فظل التواصل قائماً بين القديم والحديث عند كثير من هؤلاء الشعراء المجددين على شاكلة صلاح عبد الصبور ونازك الملائكة من هؤلاء الشعراء المجددين على شاكلة صلاح عبد الصبور ونازك الملائكة وغيرهما.



أهم المصادر والمراجع

- ١ ابجاهات الشعر الحر ـ تأليف حسن توفيق ـ الهيئة المصرية للكتاب.
- ۲ انجاهات الشعر العربى في القرن الثاني الهجرى، تأليف د. محمد مصطفى هدارة، دار العلوم العربية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- ٣ أهدى سبيل إلى علمى الخليل تأليف الأستاذ محمود مصطفى،
 الطبعة التاسعة ١٩٧٠.
- ٤ جيش التوشيح، للصفدى، مخقيق ناجى وماضور، ط. تونس ١٩٦٧.
- حركات التجديد في موسيقى الشعر العربى الحديث تأليف س.
 موريه. ترجمة سعد مصلوح. ط. عالم الكتب.
- ٦٠ جريدة القصر وجريدة العصر، للعماد الأصفهاني، تحقيق عمر
 الدسوقي وعلى عبد العظيم، ط. دار نهضة مصر ١٩٦٤م.
- ٧ دار الطراز في عمل الموشحات، تأليف ابن سناء الملك، تحقيق د.
 جودت الركابي، ط. دمشق ١٩٤٩.
 - ٨ ديوان ابن سهل مخقيق الدكتور احسان عباس ط. بيروت ١٩٦٠.
 - ٩ ديوان أحلام الفارس القديم لصلاح عيد الصبور.
 - ١٠ ديوان شجر الليل لصلاح عبد الصبور.
 - ۱۱ ديوان الششترى تحقيق الدكتور على النشار، ط. الإسكندرية 1970.
 - ۱۲ ديوان ابن عربي ط. بولاق، القاهرة.

- ١٣ ديوان الناس في بلادي لصلاح عبد الصبور.
- ١٤ ديوان قرارة الموجة لنازك الملائكة بيروت ١٩٦٠.
- ١٥ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تأليف ابن بسام، القسم الأول،
 القاهرة، ١٩٤٢/٣٩ م.
- 17 الشعر العربي في المهجر تأليف الأستاذ محمد عبد الغني حسن، ط. الخانجي- الطبعة الثالثة.
- ۱۷ العقد الفريد تأليف ابن عبد ربه مخقيق أحمد أمين وآخرين ط. القاهرة ۱۹٤٠م.
- ۱۸ العمدة في محاسن الشعر وآدابه تأليف ابن رشيق، تخقيق محى الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٣٤.
- ۱۹ فن التوشيح تأليف الدكتور مصطفى عوض الكريم، ط. بيروت . ١٩٥٩ .
- ۲۰ في أصول التوشيح تأليف الدكتور السيد مصطفى غازى، ط. الإسكندرية ١٩٧٦.
 - ٢١ في علمي العروض والقافية تأليف الدكتور أمين على السيد.
 - ٢٢ قضايا الشعر المعاصر تأليف نازك الملائكة، بيروت ١٩٦٢.
- ٢٣ للباب في العروض والقافية تأليف الأستاذ كامل شاهين، ط. متبة الجامعة الأزهرية ١٩٧٠م.
- ٢٤ لغة الشعر الحديث تأليف الدكتور السعيد الورقى ط. الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٩.
 - ٢٥ مجلة فصول ـ المجلد الثاني، العدد الأول، أكتوبر ١٩٨١.
- ٢٦ المعيار في وزن الأشعار تأليف السراج الشنتريني تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية، ط. بيروت.

- ۲۷ المغرب في حلى المغرب تأليف ابن سعيد تحقيق الدكتور شوقى ضيف، القاهرة ۱۹۵۷.
- ۲۸ مقالات في النقد الأدبي، تأليف الدكتور محمد مصطفى هدارة،
 ط. دار العلم ١٩٦٥.
- ۲۹ المقتطف من أزاهر الطرف تأليف ابن سعيد، مخطوط الاسكوريال رقم ۲۰۰ .
- ٣٠ نظرية الفن المتجدد وتطبيقها على الشعر، تأليف عز الدين الأمير.
 ط. دار المعارف.



الفهرس

_	
ī.	à -
~	حسات

٥	قدمة
١١	لباب الأول (العروض التقليدي)
۱۳	لغصل الأول: (في مصطلحات العروض)
۱٥	المعنى اللغوى لكلمة (عروض)
۲1	قوانين علم العروض
۱۷	الكتابة العروضية
۲.	الأسباب والأوتاد والفواصل
۲۱	مصطلحات أخرى
22	الفصل الثاني: (الزحافات والعلل)
٣٣	الفصل الثالث: (بحورالشعر)
٣٧	الأبحر المتعددة التفعيلة
٣٩	البحر الطويل
٤٢	البحر المديد
٤٦	البحر البسيط
٥١	البحر السريع
٥٥	البحر المنسرح
٥٧	البحر الخفيف
٦.	البحرالمضارع
11	البحر المقتضب

البحر المجتث ٦٢
الأبحر الموحدة التفعيلة
بحر الوافر السيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
بحر الكامل
بحر الهزج٧١
بحر الرجز٣٣
بحر الرمل٢٦
بحر المتقارب
بحر المتدارك ١٤
الغصل الرابع: (القافية)
تطبيقات عروضية ٩٩
الباب الثانى: (محاولات الشعراء للتجديد العروضى منذ القرن الثانى حتى العصر الحديث)
الفصل الأول: (محاولات شعراء القرن الثاني للتجديد في
محاولات أبي العتاهية
محاولات أخرى
التجديد في القوافي
الفصل الثاني: (الموشحات كحركة من حركات التجديد
العروضي)
أوزان الموشحات
لفصل الثالث: (حركات التجديد في العصر الحديث)
الشعر المرسل

الشعرالمنثور	
الشعر الحر	
شعر التفعيلة	
موقف نازك الملائكة من قضية العروضي	
صلاح عبد الصبور رائد حركة التجديد	
البنية العروضية في شعر صلاح عبد الصبور٣٤٨	
70Y	حاتمـــة ســـــــــــــــــــــــــــــــــ
709	المصسادر
777	الفهـــرس

تم بحمد الله





